

SCOALA PROFESIONALĂ BORDUȘANI
Str. Primăverii, nr. 47; Loc. Bordușani;
Jud. Ialomița ; Cod Poștal 927050
Nr. Tel/Fax: 0243/311607
E-mail: sc.bordusani@yahoo.com
Nr. înregistrare: 1033/28.04.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Aprobat în C.P. în data 29.04.2025
Aprobat în C.A. în data 29.04.2025



Verificat și aprobat
Director,

[Redacted signature]

Întocmit,

Coordonator pentru proiecte și
Programe educative școlare și extrașcolare

[Redacted signature]

PROIECT EDUCAȚIONAL

**„Fii schimbarea,
trăiește verde, gândește responsabil!”**

PROGRAMUL NAȚIONAL
„SĂPTĂMÂNA VERDE”,
05-09.V.2025

**CALENDARUL PROGRAMULUI NAȚIONAL „SĂPTĂMÂNA VERDE”
05 – 09.MAI. 2025**

NR. CRT.	DOCUMENTE CINE ÎNTOCMEȘTE/PREDĂ	ANEXA	TERMEN	REDACTARE	TRANSMITERE
1.	Investigarea și centralizarea propunerilor elevilor/părinților (vor fi selectate opțiunile majoritare ale copiilor) -educatoarele/învățătorii/diriginții	1		-hârtie	- în suportul din cancelarie, sub panoul "Activitatea educativă"
2.	Solicitarea propunerilor părinților în cadrul ședințelor cu părinții (Proces-verbal) -educatoarele/ învățătorii/ diriginții			-hârtie	- în suportul din cancelarie
3.	Propunerile cadrelor didactice, stabilite la nivelul comisiilor metodice/comisiilor metodice pe discipline -fiecare cadru didactic va transmite propunerile responsabilului din Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE" –responsabilul de mediu : lems_larysa@yahoo.com în format electronic -responsabilul din Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE" –responsabilul de mediu va transmite consilierului educativ madalinac48@yahoo.com Procesul-verbal	2	04-11.04. 2025	-electronic -hârtie	-responsabilului din Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE" – responsabilul de mediu - în suportul din cancelarie
4.	Oferta de activități a cadrelor didactice -responsabilii din Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"	3	11.04. 2025.	-electronic	-consilierului educativ
5.	Elaborarea, de către Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE" a listei cu		17.04 2025	-electronic	-educatoarelor, învățătorilor și

	propuneri de activități, la nivel de școală/clase, și transmiterea acesteia educatoarelor, învățătorilor și diriginților - Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"				diriginților
6.	Înscrierea individuală a elevilor la activitățile propuse -educatoarele/ învățătorii/ diriginții	4			-hârtie - în suportul din cancelarie
7.	Întocmirea programului de activități pentru fiecare grupă/clasă și transmiterea lui consilierului educativ pe adresa de mail: madalinac48@yahoo.com si responsabilului de mediu:lems.larysa@yahoo.com -educatoarele/ învățătorii/ diriginții	5	28.04 - 02.05 2025		-electronic -consilierului educativ
8.	Întocmirea orarului detaliat al programului național „Școala altfel” - Comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"				
9.	Aprobarea programului de către Consiliul de administrație al școlii și transmiterea acestuia la ISJ Ialomița		29.04-01.05 2025		-hârtie -electronic - electronic
10.	Popularizarea programului "SĂPTĂMÂNA VERDE" la nivelul unității de învățământ, a comunității locale -comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"		28.04-04.05. 2025		-site -facebook -sala de clasă -holul școlii -mail, whatsapp
11.	Completarea Fișelor de activitate - educatoarele/învățătorii pentru fiecare zi a săptămânii - profesorii câte o fișă de activitate, pentru fiecare clasă	6	05.05-09.05 2025		-hârtie -electronic

12.	<p>Monitorizarea desfășurării Programului național "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-responsabilități din comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p>	7	05.05-09.05 2025	-hârtie	
13.	<p>Centralizare chestionare feedback elevi, părinți, cadre didactice</p> <p>-comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p>		05.05-09.05 2025	- electronic	-consilierului educativ
14.	<p>Completarea Raportului pentru grupă/clasă și transmiterea lui consilierului educativ: madalina48@yahoo.com</p> <p>-educatoarele/învățătorii/ diriginții</p>	8	19- 23.05.2025	-hârtie -electronic	-consilierului educativ
15.	<p>Analiza, în cadrul Consiliului Profesorat, a calității activităților desfășurate, a rezultatelor educaționale înregistrate și modalitățile de ameliorare a planificării și organizării programului "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-cadrele didactice</p> <p>-directori</p>		26-28.05 2025		
16.	<p>Elaborarea raportului Programului național "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-comisia "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p>		26-28.05 2025		
17.	<p>Transmiterea către IȘJ a Raportului privind activitatea din "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-directorul unității de învățământ</p>		29.05 2025	-electronic	
18.	<p>Transmiterea dosarului activității selectate pentru participarea la Concursul județean "SĂPTĂMÂNA VERDE"</p> <p>-directorul unității de învățământ</p>		19- 23.05.2025	-electronic	

**PLANIFICAREA ORARĂ A ACTIVITĂȚILOR
DIN SAPTAMÂNA VERDE
05.05-09.05.2025**

COMISIA ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

Clasa	Eveniment	Locul	Număr de copii	Copre-învățămînt responsabil	Interval de timp	Locul desfășurării activității
1	luni 05.05.2025	Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mică A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
2	marți 06.05.2025	Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
3	miercuri 07.05.2025	Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
4	Joi 08.05.2025	Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
5	vineri 09.05.2025	Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica+Mijlocie	11+9	TITEI CORINA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare B	16	RAZDAROJNI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mica A	21	GHEORGHE MARIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
		Mijlocie A	24	DECU GEORGETA	08:00-12:00	Sala de grupă

	Mare A	18	MIOC ANDREEA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
	Mare B	16	RAZDARONI ANCUȚA IULIANA	08:00-12:00	Sala de grupă
	Mare C	11	AMBRUȘ ELENA	08:00-12:00	Sala de grupă

COMISIA ÎNVĂȚĂMÎNT PRIMAR

Ziua	Clasă	Nr. elevi	Numele profesorilor	Interval timp	Sala de clasă
1	Luni 05.05.2025				
	Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare B	18	GOGU IULIȚĂ GEORGIAN	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a A	19	NEACȘU LUCICA ISABELLA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a B	18	ALEXANDRU ANA MARIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a C	12	BOBOCEL ANDREEA ELENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a A	17	GURĂU DANIELA IONELA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a B	19	TĂNASIE-VESA MARIANA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a C	14	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a A	20	POPA ATENA	08:00-13:00	Sala de clasă
	a IV-a B	16	PIRVU EUGENIA GABRIELA	08:00-13:00	Sala de clasă
	Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare B	18	GOGU IULIȚĂ GEORGIAN	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a A	19	NEACȘU LUCICA ISABELLA	08:00-12:00	Sala de clasă
a II-a B	18	ALEXANDRU ANA MARIA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a II-a C	12	BOBOCEL ANDREEA ELENA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a III-a A	17	GURĂU DANIELA IONELA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a III-a B	19	TĂNASIE-VESA MARIANA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a III-a C	14	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a IV-a A	20	POPA ATENA	08:00-12:00	Sala de clasă	
a IV-a B	16	PIRVU EUGENIA GABRIELA	08:00-12:00	Sala de clasă	
Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-12:00	Sala de clasă	
Pregătitoare B	18	GOGU IULIȚĂ GEORGIAN	08:00-12:00	Sala de clasă	
Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-12:00	Sala de clasă	
I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă	
I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă	
3	miercuri 07.05.2025				
	Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare B	18	GOGU IULIȚĂ GEORGIAN	08:00-12:00	Sala de clasă
Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-12:00	Sala de clasă	
I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă	
I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă	

4	a II-a A	19	NEACȘU LUCICA ISABELLA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a B	18	ALEXANDRU ANA MARIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a C	12	BOBOCEL ANDREEA ELENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a A	17	GURĂU DANIELA IONELA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a B	19	TĂNASIE-VEȘA MARIANA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a C	14	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a A	20	POPA ATENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a B	16	PÎRVU EUGENIA GABRIELA	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare B	18	GOGU IULICĂ GEORGIAN	08:00-12:00	Sala de clasă
	Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a A	19	NEACȘU LUCICA ISABELLA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a B	18	ALEXANDRU ANA MARIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a C	12	BOBOCEL ANDREEA ELENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a A	17	GURĂU DANIELA IONELA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a B	19	TĂNASIE-VEȘA MARIANA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a C	14	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a A	20	POPA ATENA	08:00-12:00	Sala de clasă
a IV-a B	16	PÎRVU EUGENIA GABRIELA	08:00-12:00	Sala de clasă	
5	Pregătitoare A	19	TUDOR ALINA	08:00-11:00	Sala de clasă
	Pregătitoare B	18	GOGU IULICĂ GEORGIAN	08:00-11:00	Sala de clasă
	Pregătitoare C	15	PRISĂCARU FELICIA	08:00-11:00	Sala de clasă
	I-a A	26	RAȘCU IONUȚ ANDREI	08:00-12:00	Sala de clasă
	I-a B	13	DECU ȘTEFANIA LARISA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a A	19	NEACȘU LUCICA ISABELLA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a B	18	ALEXANDRU ANA MARIA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a II-a C	12	BOBOCEL ANDREEA ELENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a A	17	GURĂU DANIELA IONELA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a B	19	TĂNASIE-VEȘA MARIANA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a III-a C	14	RAȘCU IULIA MĂDĂLINA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a A	20	POPA ATENA	08:00-12:00	Sala de clasă
	a IV-a B	16	PÎRVU EUGENIA GABRIELA	08:00-12:00	Sala de clasă

Joi 08.05.2025

Vineri 09.05.2025

COMISIA ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Clasa	Numele	Data	Program
1	Luni 05.05.2025	16	13.00-18.00
a V-a A	STATE ANA MARIA	16	13.00-15.00
a V-a B	NEACȘU LUCICA ISSABELLA CORBU LAURA	16	15.00-18.00
a V-a C	SGURĂ GEORGIANA	17	
a VI-a A	CONSTANTIN MĂDĂLINA	17	
a VI-a B	SOTIR SIDONIA	12	
a VI-a C	CURT MARIUS	16	
a VII-a A	DUȚĂ NICOLAE	16	
a VII-a B	STOICESCU MARIA	17	
a VII-a C	ALEXANDRU FLORENTINA COSMINA	17	
a VIII-a A	LABĂ IULIA MIHAELA	17	
a VIII-a B	GLIGORIȚĂ GEORGETA	21	
a VIII-a C	ȘTEFAN ELENA LILIANA	20	
a V-a A	BLEOAJĂ RODICA	16	
a V-a B	GURĂU DANIELA IONELA	16	
a V-a C	TRIFAN FLORICA	16	
a VI-a A	SGURA GEORGIANA	17	
a VI-a B	CONSTANTIN MĂDĂLINA	17	
a VI-a C	SOTIR SIDONIA	12	
a VII-a A	CURT MARIUS	16	
a VII-a B	DUȚĂ NICOLAE	16	
a VII-a C	STOICESCU MARIA	17	
a VIII-a A	ALEXANDRU FLORENTINA COSMINA	17	
a VIII-a B	LABĂ IULIA MIHAELA	21	
a VIII-a C	CHIVU COSTANDA RODICA	20	
a V-a A	ȘTEFAN ELENA LILIANA	16	
a V-a B	MORARU ALEXANDRA SORINA CULICA EMILIA FLORENTINA	16	
a V-a C	TĂNĂSE VESA MARIANA	16	

3
miercuri 07.05.2025

a VI-a A	17	CONSTANTIN MĂDĂLINA
a VI-a B	17	SOTIR SIDONIA
a VI-a C	12	CURT MARIUS
a VII-a A	16	DUȚĂ NICOLAE
a VII-a B	16	STOICESCU MARIA
a VII-a C	17	ALEXANDRU FLORENTINA COSMINA
a VIII-a A	17	LABĂ IULIA MIHAELA
a VIII-a B	21	STATE ANA MARIA
a VIII-a C	20	LALU MARIAN
a V-a A	16	BLEOAJĂ RODICA
a V-a B	16	CULICA EMILIA FLORENTINA
a V-a C	16	SGURĂ GEORGINA
a VI-a A	17	CONSTANTIN MĂDĂLINA
a VI-a B	17	SOTIR SIDONIA
a VI-a C	12	CURT MARIUS
a VII-a A	16	DUȚĂ NICOLAE
a VII-a B	16	STOICESCU MARIA
a VII-a C	17	GLIGORIȚĂ GEORGETA
a VIII-a A	17	LABĂ IULIA MIHAELA
a VIII-a B	21	BUGĂNCU LIVIA OANA
a VIII-a C	20	ȘTEFAN ELENA LILIANA
a V-a A	16	BLEOAJĂ RODICA
a V-a B	16	MARINA LILIANA
a V-a C	16	SGURĂ GEORGINA
a VI-a A	17	CONSTANTIN MĂDĂLINA
a VI-a B	17	SOTIR SIDONIA
a VI-a C	12	CURT MARIUS
a VII-a A	16	DUȚĂ NICOLAE
a VII-a B	16	STOICESCU MARIA
a VII-a C	17	GLIGORIȚĂ GEORGETA
a VIII-a A	17	LABĂ IULIA MIHAELA
a VIII-a B	21	CHIVU COSTANDA RODICA
a VIII-a C	20	ȘTEFAN ELENA LILIANA

4 joi 08.05.2025

5 vineri 09.05.2025

ÎNVĂȚĂMÎNT PREȘCOLAR

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
Grupa mica A, Grupa mijlocie A, Grupa Mare A, Grupa Mare B								
LUNI 05.05.2025	SCHIBĂRI CLIMATICE ZIUA PĂMÂNTULUI -VIZIONARE FILM ANIMAT: "TERA ,CASA NOASTRĂ DRAGĂ"(SURSĂ YOUTUBE); -LUCRĂRI PE GRUPURI(MULAJE COLAJE ,PLANETA VESELĂ ,PLANETA TRISTĂ; - ACTIVITĂȚI PE CENTRE DE INTERES(PUZEL,FIȘE DE LUCRU,PICTURI);	ACTIVITATE CULTURALĂ	-SĂ PRECIZEZE POZIȚIA PLANETEI PĂMÂNT ÎN SISTEMUL SOLAR; - SĂ IDENTIFICE FACIILORII CARE ÎNȚREȚIN VIAȚA ; - SĂ ENUMERE FACTORII DE POLUARE ȘI CONSECINȚELE ACESTORA ; -SĂ DIFERENTIEZE COMPORTAMENTELE ECOLOGICE POZITIVE DE CELE NOCIVE;	FRONTAL ,INDIVIDUAL PE GRUPE;SALA DE CLASĂ	4	Prof,GHEORGHE MARIANA Prof,Decu Georgeta Prof,Mioc Andreea Iuliana Prof,Razdarojni Ancuta Iuliana		STIMULENTE ,APRECIERI VERBALE
MARȚI 06.05.2025	POLUAREA PRIETENII NATURII-IDENTIFICAREA SURSELOR DE POLUARE;- RECUNOAȘTEREA EFECTELOR POLUĂRII - ÎNCURAJAREA COMPORTAMENTELOR ECOLOGICE	EDUCAȚIE PREVENTIVĂ	-SĂ OBSERVE ȘI SĂ DESCRIBĂ ELEMENTE ALE MEDIULUI ÎNCONJURĂTOR; -SĂ DESCOPRE INTERDEPENDENȚA DINTRE VIETUITOARE ȘI MEDIUL NATURAL; - SĂ ȘI EXPRIME GRĂJA ȘI DRAGOSTEA FAȚĂ DE MEDIU PRIN ACTIVITĂȚI	FRONTAL ,INDIVIDUAL PE GRUPE;SALA DE CLASĂ	4	Prof,GHEORGHE MARIANA Prof,Decu Georgeta Prof,Mioc Andreea Iuliana Prof,Razdarojni Ancuta Iuliana		STIMULENTE ,APRECIERI VERBALE

MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARĂ PREȚUIM ALIMENTELE - AUDIEREA UNOR TEXTE VARIATE(POVEȘTI,POEZII)DE EVIDENȚIAZĂ EFECȚELE UNEI ALIMENTAȚII CORECTE/ INCORECTE SURPRIZE CU VITAMINE - MODELAREA DE FIGURINE DIN FRUCTE ȘI LEGUME.	EDUCAȚIE PENTRU SĂNĂTATE	INDIVIDUALE ȘI DE GRUP;	SĂ CONFECTIONEZE FIGURINE DIN FRUCTE ȘI LEGUME PROASPETE NĂSCOCIND CHIPURI HAZLI; -SĂ COMUNICE IMPRESII PE BAZA ACTIVITĂȚII;	FRONTAL INDIVIDUAL PE GRUPE:SALA DE CLASĂ	4 Prof.GHEORGHE MARIANA Prof.Decu Georgeta Prof.Mioc Andreea Iuliana Prof.Razdarojini Ancuta Iuliana	STIMULENTE -APRECIERI VERBALE
JOI 08.05.2025	EXPLOATAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR NATURALE PĂMÂNTUL ȘI RESURSELE LUI	EDUCAȚIE ECOLOGICĂ	INDIVIDUALE ȘI DE GRUP;	-SĂ IDENTIFICE PRINCIPALELE RESURSE NATURALE ; -SĂ IDENTIFICE SOLUȚII OPTIME PENTRU MENȚINEREA RESURSELOR; -SĂ CUNOAȘCĂ FAPTUL CĂ ELE NU SUNT INEPUIZABILE.	FRONTAL INDIVIDUAL PE GRUPE SALA DE CLASĂ	4 Prof.GHEORGHE MARIANA Prof.Decu Georgeta Prof.Mioc Andreea Iuliana Prof.Razdarojini Ancuta Iuliana	STIMULENTE -APRECIERI VERBALE -EXPOZIȚIE DE LUCRĂRI

GRUPA Mixtă+Mare(Cegani) - Prof.Ambruș Elena ,Prof.Țiței Corina

LUNI 05.05.2025	S.O.S.Pământul! Viitorul slă în mâinile noastre	Activitate culturală	Activitate culturală	-Să respecte regulile de conservare și ocrotire a pământului - Observarea și identificarea schimbărilor vremii - Participarea activă la discuții și activități care încurajează protejarea planetei Formarea unor obiceiuri ecologice	Sala de grupă , Curtea grădiniței	4 Educator:Țiței Corina, Prof.Ambruș Elena	0 Fotografii, decorațiuni
MARTI 06.05.2025	„O planeta curata,o planeta salvata”	educație- preventivă	educație- preventivă	-Identificarea surselor de poluare . - Recunoașterea grădiniței	Sala de grupă, Curtea grădiniței	4 Educator:Țiței Corina,	0 Fotografii, Expoziții de lucrări

MIERCURI 07.05.2025	Alimentație responsabilă. Mănâncă sănătos	educație pentru sănătate	-Să recunoască normele de igienă și alimentație sănătoasă -Să înțeleagă importanța hranei și a efortului necesar pentru a produce -Identificarea comportamentelor care duc la risipa alimentară	Sala de grupă	4	Educator: Țifei Corina, Prof.Ambruș Elena	0	Desene, Fotografii
JOI 08.05.2025	Resursele Pământului- Comoara pe care o păstrăm!	educație ecologică și civică	-Identificarea principalelor resurse naturale -Exersarea unor comportamente responsabile -Conștientizarea faptului că aceste resurse nu sunt inepuizabile -	Sala de grupă	4	Educator: Țifei Corina, Prof.Ambruș Elena	0	Fotografii
VINERI 09.05.2025	Să protejăm natura! Ieșire în natură	activitate de informare și educare	Să-și formeze comportamente de protejare a naturii, cunoașterea și respectarea regulilor ecologice - Manifestarea unor comportamente pozitive față de elementele naturii -Participarea la activități practice de îngrijire a mediului	Sala de grupă Curtea grădiniței Parc	4	Educator: Țifei Corina, Prof.Ambruș Elena	Părinții	Fotografii

ÎNĂȚĂMĂNT PRIMAR

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 05.05.2025	Schimbari climatice-Să vindecăm Planeta!	Educație pentru mediu	CLASA PREGĂTITOARE „A”-19 Elevi Prof. inv. primar Tudor Alina să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului - conștientizarea efectului pe care o are poluarea pentru planeta Pământ; -să cunoască și să explice factorii de poluare și efectele acestora asupra mediului înconjurător creșterea interesului elevilor pentru înțelegerea fenomenelor și dezastrelor naturale; -cunoașterea măsurilor de apărare în caz de incendiu/ cutremur	Frontal- Sala de clasă	4h (08:00-12:00)	Prof. Tudor Alina	-	Produse ale activității, Fotografii Exerciții de evacuare
MARTI 06.05.2025	Poluarea/ Ape si viata acvatica-Apa — resursă vitală pentru existența umană	Educație preventivă	- identificarea posibilităților pentru stoparea/atenuarea poluării apelor - Sa constituizeze si sa actioneze in a reduce consumul excesiv de apa potabila	Frontal- Sala de clasă	4h (08:00-12:00)	Prof. Tudor Alina	-	Fotografii, Produse ale activității
MIERCURI 07.05.2025	Risipa alimentara- Alimentatie sanatoasa	Educație pentru sănătate	identificarea alimentelor sănătoase (fructe, legume) -dezvoltarea unui comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare de către beneficiarii proiectului -Sa identifice modalități prin care pot face modificări în acțiunile lor și a familiilor lor pentru a sprijini reducerea deșeurilor.	Frontal- Sala de clasă	4h (08:00-12:00)	Prof. Tudor Alina	-	Fotografii, Produse ale activității
JOI	Exploatarea iresponsabila	Educație ecologică	-să identifice principalele resurse	Frontal- Sala	4h	Prof. Tudor	-	Fotografii,

08.05.2025	a resurselor naturale- Comorile Pământului	și civică	naturale, precum și a unor comportamente responsabile - Conștientizarea faptului că aceste resurse nu sunt inepuizabile -să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeurii menajere și nu numai, de rupere a plantelor și tăiere a copacilor, de utilizare excesivă a apei potabile . - Să acționeze cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare	de clasă	(08:00- 12:00)	Alina	Produce ale activității
VINERI 09.05.2025	Paduri si viata terestra- Afișul verde Aventura în natura	Activitate de informare și educare	Fotografii, Produce ale activității	Frontal- Sala de clasă	4h (08:00- 12:00)	Prof. Tudor Alina	Fotografii, Produce ale activității

CLASA PREGĂTITOARE „B” -19 Elevi Prof. înv. primar Gogu Iulică Georgian							
LUNI 05.05.2025	SCHIMBĂRI CLIMATICE „Vremea e schimbătoare...” - vizionări de documentare; „Avem un singur Pământ” - audierea unor texte literare științifice; „Noi și natura” - realizarea unui album cu lucrările copiilor, prin care demonstrează că pot fi „prieteni naturii”.	Activitate culturală	- Să descrie binefacerile fenomenelor naturale; - Să identifice efectele fenomenelor meteorologice excesive: inundații, alunecări de teren, tornade bruste și cu căderi masive de precipitații; - Să enumere activități umane dăunătoare echilibrului natural; - Să precizeze acțiuni necesare salvării oamenilor și remedierii pagubelor produse de dezastare naturale.	Frontal, individual/sala de clasă	4 ore	Prof. înv. primar Gogu Iulică Georgian	Album cu lucrările elevilor

<p>MARTI 06.05.2025</p>	<p>POLUARE „Consecințele poluării asupra mediului” - vizionări de documentare; „Trăiesc sănătos într-un loc sănătos” - acțiuni de ecologizare a mediului apropiat (în sala de clasă, curtea școlii, grădina de flori); „Ce pot face eu” - realizarea unor obiecte utile (suport pentru creioane, suport pentru fișe, coș de gunoi etc.).</p>	<p>Educație ecologică și de protecție a mediului</p>	<p>- Să identifice surse și factori de poluare a mediului, a apei și aerului; - Să întocmească și să aplice planuri ale unor acțiuni, corelând sănătatea mediului cu cea a propriului organism; - Să găsească modalități de transformare a materialelor refolosibile într-un obiect util.</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>Expoziție cu lucrările elevilor</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ „Alimentele și sănătatea” - prezentarea unor documentare privind efectele nocive provocate de consumul alimentelor necindicate; „Școlari buni și sănătoși” - programul școlarului; Modelarea alimentelor preferate.</p>	<p>Educație pentru sănătate</p>	<p>- Să argumenteze importanța alimentelor în dezvoltarea tuturor părților corpului, hrana tinându-le sănătoase și active; - Să înțeleagă necesitatea fiecărui aliment în dezvoltarea organismului, renunțând la mofturi prin refuzul unor alimente; - Să întocmească un program zilnic al școlarului, conform mesajului transmis în versuri; - Să rețină seturile de reguli fixate în program (pentru studiu, organizarea timpului liber, odihnă).</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv. primar: Gogu Iulică Georgian</p>	<p>-</p>	<p>Expunerea desenelor</p>
<p>JOI</p>	<p>UTILIZAREA</p>	<p>Educație</p>	<p>- Să argumenteze rolul apei în</p>	<p>4 ore</p>	<p>Prof. inv.</p>	<p>-</p>	<p>Expunerea</p>

08.05.2025	IRESPONSABILĂ A RESURSELOR NATURALE „Apa și sănătatea” - broșuri informative; „Viața acvatică” - audierea unor texte științifice; „Acvariul” - sfaturi/desene.	ecologică și de protecție a mediului	menținerea sănătății; - Să înțeleagă necesitatea economisirii apei; - Să cunoască mediul acvatic de viață; - Să precizeze necesitatea păstrării sănătății mediului acvatic; - Să rețină informațiile despre crearea mediului în acvariu/realizarea unor desene.	individual/sala de clasă	primar Gogu Iulică Georgian	desenelor
VINERI 09.05.2025	PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ „Pădurea, izvor de viață” - audierea unor texte informative sau literare; „Pădurea clasei” - lucrare colectivă.	Activitate cultural-artistică	- Să dobândească informații prin audierea cu atenție a unor texte; demonstrând înțelegerea acestora prin diferite modalități de redare; - Să precizeze necesitatea protejării pădurilor ce reprezintă o considerabilă avuție, foarte ușor de degradat, dar greu de refăcut; - Să identifice factorii de deteriorare a pădurii și consecințele lor asupra mediului; - Să realizeze din carton și hârtie glasață „Copacul”, folosind conturul mâinii.	Frontal, individual/sala de clasă	Prof. inv. primar Gogu Iulică Georgian	Lucrare colectivă „Pădurea clasei”

CLASA PREGĂTITOARE „C”-15 Elevi Prof. inv. primar Prisăcaru Felicia						
LUNI 05.05.2025	Schimbări climatice-Frige Planeta	Activitate informativă	- să conștientizeze efectul pe care schimbările climatice asupra planetei Pământ;	Sala de clasă	Inv. Prisăcaru Felicia	Desene, Imagini ni..Machetă
MARȚI 06.05.2025	Poluare-Apa dătătoare de viață	Educație pentru mediu	să- și însușească conceptul de grijă față de planetă și noi obiceiuri în păstrarea unui mediu sănătos;	Sala de clasă	Inv. Prisăcaru Felicia	Fișe, planșe colorate
MIERCURI 07.05.2025	Risipă alimentară	Educație pentru sănătate	- să înțeleagă importanța consumului de alimente sănătoase și cantitatea corespunzătoare consumată..	Frontal/Sala de clasă	Prof. Inv primar: Prisăcaru Felicia	0 Piramida alimentelor

JOI 08.05.2025	Utilizarea responsabilă a resurselor naturale	Educație ecologică	-să participe cu interes la activitățile desfășurate în curtea școlii aducând un plus de creativitate. să conștientizeze importanța protecției florei și faunei din ecosistemul pădurilor;	Curtea școlii	4 ore	Înv. Prisăcaru Felicia	Părinți	Decor al grădinii, căsuțe și păsări
VINERI 09.05.2025	Păduri și viață terestră			Sala de clasă	4 ore	Înv. Prisăcaru Felicia		Planșe, imagini

CLASA I-a A 26 Elevi Învățător: Rascu Ionut Andrei								
LUNI 05.05.2025	SCHIMBARI CLIMATICI Planeta noastră e în pericol!	SCHIMBARI CLIMATICI- Planeta noastră e în pericol!	Să definească schimbările climatice și să identifice cauzele și efectele acestora. 2. Să înțeleagă principalele cauze ale schimbărilor climatice (emisii de CO2, defrișările, poluarea). 3. Să descrie impactul schimbărilor climatice asupra mediului înconjurător (animale, plante, oameni). 4. Să identifice comportamente ecologice pentru reducerea impactului asupra mediului (reciclare, economisirea energiei). 5. Să exprime prin artizanat sau desen impactul schimbărilor climatice asupra naturii.	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4 h	Rascu Ionut Andrei		Fotografii, diplome
MARTI 06.05.2025	POLUARE	POLUARE-	1. Să definească poluarea și să identifice tipurile de poluare (aer, apă, sol). 2. Să înțeleagă cauzele poluării (emisii de gaze, deșeurile, defrișările). 3. Să descrie efectele poluării asupra sănătății oamenilor și mediului. 4. Să identifice soluții pentru reducerea poluării (reciclare, reducerea consumului de plastic, economisirea energiei). 5. Să înțeleagă importanța protecției resurselor naturale și a reducerea poluării.	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4h	Rascu Ionut Andrei		Fotografii, diplome
MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARA	RISIPA ALIMENTARA-	1. Să definească risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și	sala de clasa/colectiv	4h	Rascu Ionut Andrei		Fotografii, diplome

		Invaata sa traiesti sanatos!							
JOI 08.05.2025	EXPLOATARE A RESPONSABILITĂȚII LA A RESURSELOR NATURALE	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale- Micii gospodari.	Să înțeleagă importanța exploatații responsabile a resurselor naturale (apă, energie, materii prime). 2. Să participe activ la activități de plantare de flori și amenajare a spațiilor verzi. 3. Să dezvolte abilități de îngrijire a plantelor și de întreținere a spațiilor verzi (grădina, curtea școlii) 4. Să exprime prin activități creative (desene, proiecte) importanța protecției mediului și a resurselor naturale.	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4h	Rascu Ionut Andrei	Fotografii, diplome		
VINERI 09.05.2025	PADURISI VIATA TERESTRA	Padurea, casa naturii!	1. Înțelegerea rolului pădurii în ecosistemul global (oxigen, absorbția CO2, biodiversitate). 2. Cunoașterea tipurilor de păduri și a habitatelor lor (temperate, tropicale, boreale). 3. Aprecierarea frumuseții și liniștii oferite de pădure (recreere, sănătate mentală). 4. Dezvoltarea abilităților de observare și cercetare în natură (identificarea speciilor de plante și animale). 5. Înțelegerea interdependenței dintre natură și om (protecția pădurilor prin comportamente responsabile).	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4h	Rascu Ionut Andrei	Fotografii, diplome		

CLASA I-a B 13 Elevi Prof. Inv. primar: DECU ȘTEFANIA LARISA									
LUNI 05.05.2025	SCHIMBĂRI CLIMATICE „Viațonăm, cunoaștințe și acțiune”	Educație pentru mediu	-Stimularea și promovarea capacităților creatoare a copiilor prin organizarea unei expoziții cu lucrări ale copiilor în care să evalueze importanța	GRUP/ SALA DE CLASĂ	4 ore	Prof. inv. primar : Decu Ștefania-Larisa	FOTOGRAFII I Aprecieri		

MARTI 06.05.2025	<p>POLUARE „SOS - Planeta are nevoie de noi” -Patru de reciclare- „Suntem mesteri mari”;</p>	Educație pentru mediu	<p>Pământului și păstrării acestuia cât mai curat :</p> <ul style="list-style-type: none"> -- Conștientizarea efectelor acțiunii omului asupra naturii; - Manifestarea interesului în activitățile de ocrotire a mediului precum și promovarea regulilor de protejare și respectarea a naturii; - Formarea unei atitudini dezaprobatoare față de încălcarea normelor de protejare a mediului; - Stimularea activității în grup; - Dezvoltarea simțului estetic și a creativității. 	<p>4 ore</p> <p>GRUP/ SALA DE CLASĂ CURTEA ȘCOLII</p>	<p>cadru didactic: Prof.inv.primar :Decu Ștefania-Larisa</p>	VERBALE
MIERCURI 07.05.2025	<p>RISIPĂ ALIMENTARĂ „ Alimentație sanatoasă!” „ Cumpărăm cât consumăm!”</p>	Educație pentru sănătate	<p>- Aplicarea în practică a noțiunilor de educație ecologică învățate în școală;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei; -Formarea unei atitudini ecologice responsabile prin exersarea unor deprinderi de îngrijire și ocrotire a mediului, aplicând cunoștințele însușite; -Intelegerea cauzalității unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător; -Activitate de educație ecologică și protecția mediului: <ol style="list-style-type: none"> 1. Plimbare în curtea școlii pentru colectarea semințelor de flori; 2. Semanarea acestora în curtea școlii. <ul style="list-style-type: none"> - Identificarea alimentelor sanatoase; - Crearea unui meniu echilibrat pe o zi; -Formarea și cultivarea interesului pentru problematica sanatații; -Cunoașterea organismului uman și a funcțiilor vitale, precum și a unor norme de comportament pentru 	<p>4 ore</p> <p>GRUP / SALA DE CLASĂ CURTEA ȘCOLII</p>	<p>cadru didactic: Prof.inv.primar :Decu Ștefania-Larisa</p>	<p>FOTOGRAFI I APRECIERI VERBALE DIPLOME</p> <p>FOTOGRAFI I APRECIERI VERBALE</p>

JOI 08.05.2025	EXPLOATARE A RESPONSABIL ĂA RESURSELOR NATURALE	Educație ecologică și civică	<p>asigurarea echilibrului dintre sănătatea individuală și colectivă;</p> <p>-Formarea deprinderilor de alimentație rațională și de desfășurare de exerciții fizice în vederea menținerii sănătății;</p> <p>- Dezvoltarea abilităților în prepararea unui desert sanatos.</p>	GRUP / SALA DE CLASĂ CURTEA ȘCOLII	4 pre	cadru didactic: Prof.inv.primar :Decu Ștefania-Larisa	-	FOTOGRAFI I APRECIERI VERBALE DIPLOME
VINERI 09.05.2025	PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ „ <i>Natura ne înconjoară- ai grijă de ea, pentru ca ea să aibă grijă de tine.</i> ”	Activitate de informare și educare	<p>-Formarea și cultivarea interesului pentru înfrumusețarea zonei;</p> <p>-Identificarea de soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degredare a mediului prin aruncarea de deseuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de taiere a copacilor;</p> <p>- Constituentizarea rolului fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sanatos;</p> <p>-Înțelegerea cauzărilor unor fenomene, schimbările și transformările din mediul înconjurător;</p> <p>-Activitate de educație ecologică și protecția mediului:</p> <p>1. Plimbare în curtea și în afara școlii pentru colectarea deșeurilor;</p> <p>2. Plantare de puieți de pomi/semănțe de flori/răsad de flori.</p>	GRUP / SALA DE CLASĂ CURTEA ȘCOLII	4 ore	cadru didactic: Prof.inv.primar ; Decu Ștefania- Larisa		FOTOGRAFI I APRECIERI VERBALE DIPLOME

CLASA a II-a A Elevi:18 Prof.Neacșu Lucica-Isabella			
LUNI	Vizionăm,	Schimbări	În grup/ 4 Neacșu Lucica- Fotografii

05.05.2025	cunoștințe acumulăm! / Educație culturală	climatice	tehnologii (platforme digitale integrate și/sau aplicații) în educația pentru mediu și schimbările climatice Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului.	Sala de clasă, lunca Bordenșani	Isabella	Aprecieri verbale
MARTI 06.05.2025	Biodiversitate și poluare / Educație ecologică, Educație artistico-plastică, Explorarea mediului	Poluare	Dobândirea unui comportament responsabil față de natură; formarea competențelor de comunicare, implicare activă; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrașcolare. Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru protejarea mediului; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul liber și/sau în diverse activități extrașcolare.	în grup/ Sala de clasă, curtea școlii	Neașu Lucica- Isabella	Fotografii Aprecieri verbale
MIERCURI 07.05.2025	E o lume minunată în care veți găsi... / Explorarea mediului, Educație cetățenească	Păduri și viață terestră	Cunoașterea, înțelegerea și aprecierea valorilor culturale și naturale ale țării. Implicarea elevilor în activități extracurriculare care să le stimuleze creativitatea.	în grup/ Excursie București	Neașu Lucica- Isabella	Fotografii Aprecieri verbale Chestionar

JOI 08.05.2025	Designeri de exterior / Educație ecologică, tehnologii	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	Cultivarea respectului față de mediul înconjurător. Dezvoltarea abilităților sociale.	Dezvoltarea unui comportament responsabil față de natură; formarea competențelor de comunicare, implicare activă; însușirea unor norme de comportament eco-civic în timpul petrecut pentru amenajarea curții școlii.	În grup/ Sala de clasă și în curtea școlii	4	Neașu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale
VINERI 09.05.2025	Masă sănătoasă/ Explorarea mediului, Educație despre hrană sănătoasă	Risipă alimentară	Dobândirea deprinderilor de viață independentă și autonomie personală; manifestarea comportamentului eco-civic	În grup/ Sala de clasă, lunca Bordsușani	4	Neașu Lucica-Isabella	-	Fotografii Aprecieri verbale	

CLASA a II-a B 18 Elevi Prof.Înv.primar:Alexandru Ana Maria									
LUNI 05.05.2025	Filme vizionăm, cunoștințe acumulăm! / Educație culturală	Schimbări climatice	Cunoașterea de către elevi a factorilor poluanți ce determină schimbările climatice și efectele asupra mediului. Să conștientizeze riscurile legate de climă și dezastrelor naturale.	În grup/ Sala de clasă	4	Alexandru Ana-Maria	-	Fotografii Aprecieri verbale	
MARTI 06.05.2025	Apa, noi o protejăm! / Poluare „Apă și viață	Educație ecologică	Efectele și consecințele poluării apei Măsuri de prevenire a poluării;	În grup/ Sala de clasă	4	Alexandru Ana-Maria	-	Fotografii Aprecieri verbale	
MIERCURI 07.05.2025	Risipă alimentară Alimentație sănătoasă	Educație pentru sănătate	Să identifice alimentele sănătoase Să conștientizeze necesitatea	În grup/ sala de clasă	4	Alexandru Ana-Maria	-	Fotografii Aprecieri verbale	

<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>Sădeste o plantă și te vei bucura de fructa ta! Educație ecologică</p>	<p>Exploatarea responsabilă a resurselor naturale</p>	<p>unor măsuri de reducere a risipei alimentare Să dezvolte un comportament responsabil la cumpărături pentru reducerea risipei alimentare; Să înțelegă importanța consumului de legume și de fructe pentru sănătatea, creșterea și dezvoltarea armonioasă a corpului omenesc.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Alexandru Ana-Maria</p>	<p>Fotografii Aprecieri verbale</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>Natura ne înconjoară, ai grijă de ea! Păduri și viață terestră</p>	<p>Educație ecologică</p>	<p>Să planteze flori în curtea școlii; Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degreare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor; Să descopere principalele componente ale mediului natural; Să identifice principalele surse de poluare ale mediului; Să cunoască importanța pădurilor în viața omului;</p>	<p>4</p>	<p>4</p>	<p>Alexandru Ana-Maria</p>	<p>Fotografii Aprecieri verbale</p>

<p>CLASA a II-a C 12 Elevi Învățător Bobocel Andreea - Elena</p>							
<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>SCHIMBĂRI CLIMATICE</p>	<p>Planeta noastră, casa noastră</p>	<p>1.Să definească schimbările climatice și să identifice cauzele și efectele acestora. 2.Să înțeleagă principalele cauze ale schimbărilor climatice (emisiile de CO₂, defrișările, poluarea). 3.Să descrie impactul schimbărilor climatice asupra</p>	<p>Frontal, individual, Sala de clasă</p>	<p>4</p>	<p>Bobocel Andreea - Elena</p>	<p>0 Colaje, diplome, postere</p>

<p>MARȚI 06.05.2025</p>	<p>POLUARE</p>	<p>Stop poluării! Natura are nevoie de tine</p>	<p>mediului înconjurător (animale, plante, oameni). 4.Să identifice comportamente ecologice pentru reducerea impactului asupra mediului (reciclare, economisirea energiei). 5.Să exprime prin artizanat sau desen impactul schimbărilor climatice asupra naturii.</p>	<p>Frontal, individual, Sala de clasă</p>	<p>4 Bobocel Andreea - Elena</p>	<p>0 Afișe, diplome</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>RISIPĂ ALIMENTARĂ</p>	<p>Alimentația eco și sănătoasă</p>	<p>1.Să definească poluarea și să identifice tipurile de poluare (aer, apă, sol). 2.Să înțeleagă cauzele poluării (emisiile de gaze, deșeurile, defrișările). 3.Să descrie efectele poluării asupra sănătății oamenilor și mediului. 4.Să identifice soluții pentru reducerea poluării (reciclare, reducerea consumului de plastic, economisirea energiei). 5.Să înțeleagă importanța protejării resurselor naturale și a reducerea poluării.</p>	<p>Frontal, individual, Sala de clasă</p>	<p>4 Bobocel Andreea - Elena</p>	<p>0 Fotografii, diplome</p>

<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>EXPLOATAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR MATERIALE</p>	<p>Grădina viitorului</p>	<p>meselor și folosirea corectă a alimentelor. 5.Să promoveze obiceiuri alimentare sănătoase (consumul de fructe, legume, alimente neprocesate). 1.Să înțeleagă importanța exploatării responsabile a resurselor naturale (apă, energie, materii prime). 2.Să participe activ la activități de plantare de flori și amenajare a spațiilor verzi. 3.Să dezvolte abilități de îngrijire a plantelor și de întreținere a spațiilor verzi (grădina, curtea școlii) 4.Să exprime prin activități creative (desene, proiecte) importanța protejării mediului și a resurselor naturale.</p>	<p>Frontal, individual, Sala de clasă</p>	<p>4 Bobocel Andreea - Elena</p>	<p>0 Afișe, colaje</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>PĂDURI ȘI VIA ÎĂ TEREȘTRĂ</p>	<p>Pădurile, Plămâni planetici: protejăm, plantăm, trăim</p>	<p>1.Înțelegerea rolului pădurii în ecosistemul global (oxigen, absorbția CO2, biodiversitate). 2.Cunoașterea tipurilor de păduri și a habitatelor lor (temperate, tropicale, boreale). 3.Aprecierca frumuseții și liniștii oferite de pădure (recreere, sănătate mentală). 4.Dezvoltarea abilităților de observare și crecctare în natură (identificarea speciilor de plante și animale). 5.Înțelegerea interdependenței dintre natură și om (protecția pădurilor prin comportamente responsabile).</p>	<p>Frontal, individual, Sala de clasă</p>	<p>4 Bobocel Andreea - Elena</p>	<p>0 Diplome, postere, fotografii</p>

CLASA a III –a A 17 Elevi-Prof.inv.primar:GURĂU DANIELA IONELA

<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>FRIGE PLANETA Schimbările Climatice https://www.youtube.com/watch?v=O6UfAr8185 https://www.twinkl.ro/reso-urce/ce-este-schimbarea-climatic-ro-ds-9 https://www.twinkl.ro/reso-urce/ce-este-schimbarea-climatic-ndash-prezentare-powerpoint-ro-ds-222</p>	<p>1)Proiect de cercetare și prezentare 2)Analiză de caz și dezbateri</p>	<p>-Conștientizarea efectului pe care schimbările climatice îl are asupra planetei Pământ; - Identificarea factorilor de mediu care ne afectează pe noi oamenii, sănătatea noastră și viitoarele; - Acționarea cu cei din jur în așa fel încât să le arate adulților că natura nu este numai a lor ci și a generațiilor viitoare și să ajute la amenajarea spațiului educațional prin realizarea de materiale proprii; -Identificarea speciilor afectate de schimbările climatice -Analizarea efectelor temperaturilor extreme asupra ecosistemelor Propunerea unor soluții pentru protejarea biodiversității -Studierea cazurilor de fenomene extreme (uragane, secetă, incendii de vegetație)</p>	<p>Peechipe/Sala de clasa și împrejurimi</p>	<p>4 ore- 8-12</p>	<p>Prof.Gurău Daniela</p>	<p>0</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>
<p>MARȚI 06.05.2025</p>	<p>DEȘEURILE- sursă de poluare Ape și viață acvatică Curățarea și Protecția Sursei de Apă</p>	<p>Activitate practică de ecologizare și campanie de conștientizare</p>	<p>Studierea impactului poluanților asupra creșterii plantelor -Compararea creșterii plantelor în sol poluat vs. sol curat Propunerea unor soluții pentru reducerea poluării solului Organizarea unei acțiuni de curățare a unei ape poluate (lac, râu, pârâu) Documentarea impactului poluării asupra vieții acvatice Crearea unei campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei</p>	<p>Peechipe/Sala de clasa și împrejurimi</p>	<p>4 ore(8-12)</p>	<p>Prof.Gurău Daniela</p>	<p>Părinții</p>	<p>Colaje, fișe, postere, studiu de caz</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ 1)Rețete Anti-Risipă –</p>	<p>1)Atelier de găti și creare</p>	<p>-Identificarea modurilor de reutilizare a alimentelor rămase</p>	<p>Peechipe/Sala de clasa,curtea</p>	<p>4h 08. :00-</p>	<p>Prof.Gurău Daniela</p>	<p>0</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>

<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>Gătește cu Ce Ai! 2) Impactul Risipei Alimentare Asupra Mediului</p>	<p>de rețete 2) Dezbateri și simulare de scenarii</p>	<p>-Crearea unor rețete sustenabile din ingrediente pe cale de a expira și simulare de promovarea unui stil de viață responsabil prin reducerea risipei</p>	<p>școlii</p>	<p>12:00</p>		
<p>Exploatarea responsabilă a resurselor naturale 2) Campanie Verde: "Școala / Comuna mea, Un Loc Mai Prietenos cu Natura"</p>	<p>1) Loc educativ și dezbateri 2) Organizare de evenimente și campanii de conștientizare</p>	<p>1) Loc educativ și dezbateri 2) Organizare de evenimente și campanii de conștientizare</p>	<p>-Conștientizarea ritmului de consum al resurselor naturale -Explorarea conceptului de "Earth Overshoot Day" (ziua în care consumăm resursele anuale ale planetei) -Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat – Implicarea elevilor în plantarea de arbori și arbuști în curtea școlii -Crearea unor panouri educative despre protecția mediului -Organizarea unui concurs pentru cea mai bună inițiativă verde în școală</p>	<p>Peechipe/Sala de clasa,,curtea școlii</p>	<p>4 h/ 08.00-12:00</p>	<p>Prof.Gurău Daniela</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p> <p>PĂDURI ȘI VIAȚĂ TERESTRĂ 1) Detectivii Naturii – Urmele Animalelor din Pădure 2) Explorarea Biodiversității din Pădure</p>	<p>1) Drumejie și analiză de urme și semne ale faunei 2) Drumejie ecologică și jurnal de observație</p>	<p>1) Drumejie și analiză de urme și semne ale faunei 2) Drumejie ecologică și jurnal de observație</p>	<p>-Identificarea urmelor de animale sălbatice (lăsate pe sol, copaci, hrană consumată) Identificarea speciilor – Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. -Impactul activităților umane – Evaluarea modului în care factorii umani influențează biodiversitatea pădurii.. -Colectarea de date – Înregistrarea observațiilor prin fotografii, schițe și note de teren -Protecția mediului – Propunerea unor măsuri de conservare a biodiversității forestiere.</p>	<p>Peechipe/Sala de clasa, în comuna, curtea școlii</p>	<p>4h (08.00-12:00)</p>	<p>Prof.Gurău Daniela</p>	<p>Colaje, fișe, postere Părinții elevilor, invitați speciali din conducerea școlii</p>

<p align="center">CLASA a III-a B 19Elevi- Prof.inv.primar Tănăsie-Yesa MARIANA</p>		
<p>LUNI</p>	<p>SCHIMBARI</p>	<p>SCHIMBARI 1.Să definească schimbările climatice sala de 4ore Prof.inv.primar - Fotografii,diplome</p>

05.05.2025	CLIMATICE	CLIMATICE-Planeta noastră e în pericol!	<p>și să identifice cauzele și efectele acestora.</p> <p>2.Să înțeleagă principalele cauze ale schimbărilor climatice (emisiile de CO2, defrișările, poluarea).</p> <p>3.Să descrie impactul schimbărilor climatice asupra mediului înconjurător (animale, plante, oameni).</p> <p>4.Să identifice comportamente ecologice pentru reducerea impactului asupra mediului (reciclare, economisirea energiei).</p> <p>5.Să exprime prin artizanat sau desen impactul schimbărilor climatice asupra naturii.</p>	clasa/colectiv, frontal, individual	Tânasie-Vesa MARIANA	Turul galeriei
MARTI 06.05.2025	POLUARE	POLUARE-Poluarea, dusmanul planetei!	<p>1.Să definească poluarea și să identifice tipurile de poluare (aer, apă, sol).</p> <p>2.Să înțeleagă cauzele poluării (emisiile de gaze, deșeurile, defrișările).</p> <p>3.Să descrie efectele poluării asupra sănătății oamenilor și mediului.</p> <p>4.Să identifice soluții pentru reducerea poluării (reciclare, reducerea consumului de plastic, economisirea energiei).</p> <p>5.Să înțeleagă importanța protejării resurselor naturale și a reducerea poluării.</p>	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4ore Prof.înv.primar Tânasie-Vesa MARIANA	
MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARA	RISIPA ALIMENTARA	<p>1.Să definească risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și economiei. 2.Să identifice cauzele risipei alimentare (comportamente de cumpărare excesivă, depozitarea necorespunzătoare).</p>	sala de clasa/colectiv, frontal, individual	4ore Prof.înv.primar Tânasie-Vesa MARIANA	Fotografii, diplome

<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>EXPLOATAREA RESPONSABILA A RESURSELOR NATURALE</p>	<p>Exploatarea responsabila a resurselor naturale- Micii gospodari.</p>	<p>3.Să înțeleagă importanța unui stil de viață sănătos și echilibrat în raport cu alimentația. 4.Să învețe cum să reducă risipa alimentară prin planificarea meselor și folosirea corectă a alimentelor. 5.Să promoveze obiceiuri alimentare sănătoase (consumul de fructe, legume, alimente neprocesate).</p>	<p>4ore</p>	<p>Prof.inv.primar Tănăsie-Vesa MARIANA</p>	<p>-</p>	<p>Desene, fotografii</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>PADURI SI VIATA TERESTRA</p>	<p>Paduri si viata terestra-Padurea,casa naturii.</p>	<p>1.Înțelegerea rolului pădurii în ecosistemul global (oxigen, absorbția CO2, biodiversitate). 2.Cunoașterea tipurilor de păduri și a habitatelor lor (temperate, tropicale, boreale). 3.Aprecierea frumuseții și liniștii oferite de pădure (recreere, sănătate mentală). 4.Dezvoltarea abilităților de observare și cercetare în natură (identificarea speciilor de plante și animale). 5.Înțelegerea interdependenței dintre natură și om (protecția pădurilor prin comportamente responsabile).</p>	<p>4ore</p>	<p>Prof.inv.primar Tănăsie-Vesa MARIANA</p>	<p>-</p>	<p>Fotografii,diplome</p>

CLASA a III –a C 14 Elevi-Prof. Inv. primar: Rașcu Iulia Mădălina						
LUNI 05.05.2025	SCHIMBARI CLIMATICE	SCHIMBARI CLIMATICE-Planeta noastra e în pericol!	1. Să definească schimbările climatice și să identifice cauzele și efectele acestora. 2. Să înțeleagă principalele cauze ale schimbărilor climatice (emisiile de CO2, defrișările, poluarea). 3. Să descrie impactul schimbărilor climatice asupra mediului înconjurător (animale, plante, oameni). 4. Să identifice comportamente ecologice pentru reducerea impactului asupra mediului (reciclare, economisirea energiei). 5. Să exprime prin arizanat sau desen impactul schimbărilor climatice asupra naturii.	sala de clasa/colectiv, fron tal, individual	4 Rascu Iulia Madalina	Fotografii, diplome
MARȚI 06.05.2025	POLUARE	POLUARE-Poluarea, dusmanul planetei!	1. Să definească poluarea și să identifice tipurile de poluare (acr, apă, sol). 2. Să înțeleagă cauzele poluării (emisiile de gaze, deșeurile, defrișările). 3. Să descrie efectele poluării asupra sănătății oamenilor și mediului. 4. Să identifice soluții pentru reducerea poluării (reciclare, reducerea consumului de plastic, economisirea energiei). 5. Să înțeleagă importanța protecției resurselor naturale și a reducerii poluării.	sala de clasa/colectiv, fron tal, individual	4 Rascu Iulia Madalina	Fotografii, diplome
MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARA	RISIPA ALIMENTARA	1. Să definească risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și economiei. 2. Să identifice cauzele risipei alimentare (comportamente de cumpărare excesivă, depozitarea	sala de clasa/colectiv, fron tal, individual	4 Rascu Iulia Madalina	Fotografii, diplome

<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>EXPLOATAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR NATURALE</p>	<p>Exploatarea responsabilă a resurselor naturale- Micii gospodari.</p>	<p>Să înțeleagă importanța exploatării responsabile a resurselor naturale (apă, energie, materii prime) 2. Să participe activ la activități de plantare de flori și amenajare a spațiilor verzi. 3. Să dezvolte abilități de îngrijire a plantelor și de întreținere a spațiilor verzi (grădina, curtea școlii) 4. Să exprime prin activități creative (desene, proiecte) importanța protecției mediului și a resurselor naturale.</p>	<p>sala de clasa/colectiv, frontal, individual</p>	<p>4 Rascu Iulia Madalina</p>	<p>Fotografii, diplome</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>PADURI SI VIATA TERESTRA</p>	<p>Paduri si viata terestra-Padurea, casa naturii.</p>	<p>1. Înțelegerea rolului pădurii în ecosistemul global (oxigen, absorbția CO2, biodiversitate). 2. Cunoașterea tipurilor de păduri și a habitatelor lor (temperate, tropicale, boreale). 3. Aprecierea frumuseții și liniștii oferite de pădure (recreere, sănătate mentală) 4. Dezvoltarea abilităților de observare și cercetare în natură (identificarea speciilor de plante și animale). 5. Înțelegerea interdependenței dintre natură și om (protecția pădurilor prin comportamente responsabile).</p>	<p>sala de clasa/colectiv, frontal, individual</p>	<p>4 Rascu Iulia Madalina</p>	<p>Fotografii, diplome</p>

Clasa a IV –a A 20Elevi-Prof.inv. primar Popa Atena						
LUNI 05.05.2025.	SCHIMBĂRI CLIMATICE	SCHIMBĂRI CLIMATICE- Planeta noastră e în pericol!	1.Să definească schimbările climatice și să identifice cauzele și efectele acestora.2.Să înțeleagă principalele cauze ale schimbărilor climatice (emisiile de CO2, defrișările, poluarea).3.Să descrie impactul schimbărilor climatice asupra mediului înconjurător (animale, plante, oameni).4.Să identifice comportamente ecologice pentru reducerea impactului asupra mediului (reciclare, economisirea energiei).5.Să exprime prin artizanat sau desen impactul schimbărilor climatice asupra naturii.	4 ore	Prof.inv. primar Popa Atena	Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de constientizare

MARȚI 06.05.2025	POLUARE	POLUARE- Poluarea, dusmanul planetei!	1.Să definească poluarea și să identifice tipurile de poluare (aer, apă, sol). 2.Să înțeleagă cauzele poluării (emisiile de gaze, deșeurile, defrișările).3.Să descrie efectele poluării asupra sănătății oamenilor și mediului. 4.Să identifice soluții pentru reducerea poluării (reciclare, reducerea consumului de plastic, economisirea energiei).5.Să înțeleagă importanța protecției resurselor naturale și a reducerii poluării.	Pe echipe, individual /Sala de clasa	4 ore	Prof.inv.pr imar Popa Atena	Panouri și afișe tematice
MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARA	RISIPA ALIMENTAR A-Invața sa tratești sanatos!	1.Să definească risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și economiei.2.Să identifice cauzele risipei alimentare (comportamente de cumpărare excesivă, depozitarea necorespunzătoare).3.Să înțeleagă importanța unui stil de viață sănătos și echilibrat în raport cu alimentația.4.Să învețe cum să reducă risipa alimentară prin planificarea meselor și folosirea corectă a alimentelor.5.Să promoveze obiceiuri alimentare sănătoase (consumul de fructe, legume, alimente neprocesate).	Individual.S ala de clasă.	4 ore	Prof.inv. primar Popa Atena	Panouri și afișe tematice
JOI 08.05.2025	EXPLOATAREA RESPONSABILĂ A RESURSELOR NATURALE	Exploatarea responsabila a resurselor naturale-Micii gospodari.	Să înțeleagă importanța exploatării responsabile a resurselor naturale (apă, energie, materii prime).2.Să participe activ la activități de plantare de flori și amenajare a spațiilor verzi.3.Să dezvolte abilități de îngrijire a plantelor și de întreținere a spațiilor verzi (grădina, curtea școlii)4.Să exprime prin activități creative (desene, proiecte) importanța protecției mediului și a resurselor naturale.	Pe echipe individual.S ala de clasă.	4 ore	Prof.inv.pr imar Popa Atena	Fotografii cu peisaje naturale din România realizate de elevi

VINERI 09.05.2025	PADURI SI VIATA TERESTRA	Paduri si viata terestra- Padurea, casa naturii.	1.Întelegerea rolului pădurii în ecosistemul global (oxigen, absorbția CO2, biodiversitate). 2.Cunoașterea tipurilor de păduri și a habitatelor lor (temperate, tropicale, boreale). 3.Aprecierea frumuseții și liniștii oferite de pădure (recreere, sănătate mentală). 4.Dezvoltarea abilităților de observare și cercetare în natură (identificarea speciilor de plante și animale). 5.Întelegerea interdependenței dintre natură și om (protecția pădurilor prin comportamente responsabile).	Pe echipe individual.Sala de clasă.	Prof.inv.pr imar Popa Atena	Părinții	Fotografii, postere
				4 ore			

CLASA a IV – a B 16 Elevi- Prof.inv.primar Pirvu Eugenia Gabriela							
LUNI 05.05.2025	SCHIMBARI CLIMATICE	SCHIMBARI CLIMATICE- Planeta noastra E IN PERICOL!	1.Sa defineasca schimbarile climatice si sa identifice cauzele si efectele acestora.2.Sa inteleaga principalele cauze ale schimbarilor climatice (emisile de CO2, defrisarile, poluarea).Sa descrie impactul schimbarilor climatice asupra mediului inconjurator (animale, plante, oameni)	Individual.Sala de clasa	Prof.inv.pr imar Pirvu Eugenia Gabriela		Fotografii, Diplo me
MARTI 06.05.2025	POLUARE	POLUAREA - Poluarea, dusmanul planetei!	1.Sa defineasca poluarea si sa identifice tipurile de poluare(aer, apa, sol).2.Sa inteleaga cauzele poluarii(emisile de gaze, deseurile, defrisarile).3.Sa descrie efectele poluarii asupra organismelor	Pe echipe, individual.Sala de clasa	Prof.inv.pr imar Pirvu Eugenia Gabriela	Parintii	Fotografii, Diplo me
MIERCURI 07.05.2025	RISIPA ALIMENTARA	SCHIMBARI CLIMATICE- Planeta noastra E IN PERICOL!	1.Sa defineasca risipa alimentara si sa inteleaga impactul acesteia asupra mediului si economiei.2.Sa identifice cauzele risipei alimentare (comportamente de cumparare excesiva, depozitare necorespunzatoare)3.Sa inteleaga importanta unui stil de viata sanatos si echilibrat in raport cu alimentatia.	Pe echipe, individual.Sala de clasa	Prof.inv.pr imar Pirvu Eugenia Gabriela		Fotografii, Diplo me
JOI 08.05.2025	EXPLORAREA RESPONSABILITATEI A RESURSELOR	Exploatarea responsabil a resurselor	Sa inteleaga importanta exploatarii responsabile a resurselor naturale(apa, energie, materii prime).2.Sa participe activ la activitati de plantare de flori si	Pe echipe, individual.Sala	Prof.inv.pr imar Pirvu Eugenia		Desene, Referate

NATURALE	naturale-Micii gospodari	amenajare a spatiilor verzi .3.Sa dezvolte abilitati de ingrijire a plantelor si de inretimere a spatiilor verzi	de clasa	Gabriela	
VINERI 09.05.2025	PADURI SI VIATA TERESTRA	1.Intelegerea rolului padurii in ecosistemul global(oxigen,absorbția CO2,biodiversitate)2.Cunoasterea tipurilor de paduri si a habitatelor lor(temperate,tropicale,boreale).3.Aprecierea frumusetii si linistii oferite de padure(recreere, sanatate mintala }	Pe echipe,indiv idual.Sala de clasa	Prof.inv.pr imar Pirvu Eugenia Gabriela	Parintii Fotografii,Diplo me

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

Ziua/Data	Activitatea	Tipul activității	Obiective	Forma de organizare	Locul	Nr. de ore	Coordonator	Parteneri	Evaluare Produse
LUNI 05.05.2025	Schimbări climatice	-Activitate culturală Prezentarea generală a crizei climatice Vizionare documentar Efectele defrișării Vizionare documentar: Încălzirea globală Dezbateri:	1) Să se familiarizeze cu noțiunile referitoare la educația pentru climă 2) Să conștientizeze importanța crizei climatice 3) Să deprindă abilități practice 4) Identificarea cauzelor care au dus la schimbările climatice 5) Familiarizarea elevilor cu noțiunile de încălzire globală, efect de seră;	Pe echipe, individual/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. State Ana Maria		0	Crearea unor afișe ,sloganuri, mesaje de conștientizare

CLASA a V-a A 17 Elevi Prof.Bleocajă Rodica

MARTI 06.05.2025	Poluare/Apă și viață acvatică	Prevenirea schimbărilor climatice	<p>1) Promovarea activitatilor care au ca efect schimbarea in bine a lumii in care traim;</p> <p>2) Intelegerea necesitatii dezvoltarii unui comportament corect, responsabil pe termen lung care sa conduca la valorizarea, protejarea mediului</p> <p>3) Să studieze impactul poluanților asupra creșterii plantelor</p> <p>4) Să propună soluții pentru reducerea poluării solului</p> <p>5) Să se documenteze asupra impactului poluării asupra vieții acvatice</p>	Pe echipe/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. Bleoja Rodica	Părinții	Panouri și afișe tematice
MIERCURI 07.05.2025	RISIPĂ ALIMENTARĂ	Risipă alimentară - Învață să trăiești sănătos	<p>1. Să defincască risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și economiei. 2. Să identifice cauzele rispei alimentare (comportamente de cumpărare excesivă, depozitarea necorespunzătoare). 3. Să înțeleagă importanța unui stil de viață sănătos și echilibrat în rapori cu alimentația. 4. Să învețe cum să reducă risipa alimentară prin planificarea meselor și folosirea corectă a alimentelor. 5. Să promoveze obiceiuri alimentare sănătoase (consumul de fructe, legume, alimente neprocesate).</p>	Pe echipe/Sala de clasa, terenul de sport, curtea școlii	5 h 13:00-18:00	Prof. Moraru Alexandra Sorina	0	Diplome/ premii
JOI 08.05.2025	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	Excursie		Pe echipe/Sala de clasa	5 h 13:00-18:00	Prof. Bleoja Rodica		fotografii cu peisaje naturale din

VINERI 09.05.2025	Păduri și viață terestră	Activitate de educare și informare	3. Muzeul Ceasurilor; 4. Grădina Botanică Bucov; 5. Grădina Zoologică Bucov.	Pe echipe/Sala de clasă în comuna, curtea școlii	5h 13:00-18:00	Prof. Bleoajă Rodica	Părinții elevilor, invitați speciali din conducerea școlii	România realizate de elevi
			1) Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate 2) Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. 3) Rolul biodiversității – înțelegerea importanței fiecărei specii în menținerea echilibrului ecosistemului forestier.					

CLASA a V-a B 16 Elevi Prof. Culică Emilia Florentina								
LUNI 05.05.2025	Viziunăm, cunoștințe acumulăm! / Educație culturală	Schimbări climatice	Utilizarea noilor tehnologii (platforme digitale integrate și/sau aplicații) în educația pentru mediu și schimbările climatice Dezvoltarea competențelor elevilor necesare acțiunilor pentru atenuarea și adaptarea la schimbările climatice și protejarea mediului	În grup/ Sala de clasă, curtea școlii	6II (12:00 - 18:00)	Prof. Neașu Lucica- Isabella Prof. Corbu Laura		
	DEȘEURILE- sursă de poluare Ape și viața acvatică Curățarea și Protejarea Surselor de Apă	Activitate practică de ecologizare și campanie de conștientizare	Studierea impactului poluanților asupra creșterii plantelor -Compararea creșterii plantelor în sol poluat vs. sol curat -Propunerea unor soluții pentru reducerea poluării solului –Organizarea unei acțiuni de curățare a unei ape poluate (lac, râu, pârâu) -Documentarea impactului poluării asupra vieții acvatice Crearea unei campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei	Sala de clasă	3 ore 12-15	Prof. Gurău Daniela Ionela		
MARTI	Poluarea	DEȘEURILE	Studierea impactului poluanților asupra creșterii	Sala de clasă	3 ore	Prof. Trifan		

06.05.2025		- sursă de poluare	plantelor	15 - 18	Florica
MIERCURI 07.05.2025	RISIPĂ ALIMENTARĂ	Risipă alimentară - învață să trăiești sănătos	1. Să definească risipa alimentară și să înțeleagă impactul acesteia asupra mediului și economiei. 2. Să identifice cauzele rispei alimentare (comportamente de cumpărare excesivă, depozitarea necorespunzătoare). 3. Să înțeleagă importanța unui stil de viață sănătos și echilibrat în raport cu alimentația. 4. Să învețe cum să reducă risipa alimentară prin planificarea meselor și folosirea corectă a alimentelor. 5. Să promoveze obiceiuri alimentare sănătoase (consumul de fructe, legume, alimente neprocesate).	Pe echipe, individual/sala de clasă	Prof. Culică Emilia Florentina
JOI 08.05.2025	Exploatarea responsabilă a resurselor naturale	Excursie	1. Muzeul de Științe ale Naturii (vizitare + o lecție demonstrativă) 2. Acvariu; 3. Muzeul Ceasurilor; 4. Grădina Botanică Bucov; 5. Grădina Zoologică Bucov.	GRUP	Prof. Culică Emilia Florentina
VINERI 09.05.2025	Păduri și viață terestră	Activitate de educare și informare	1) Protejarea, restaurarea și promovarea utilizării durabile a ecosistemelor terestre, gestionarea durabilă a pădurilor, combaterea deșertificării, stoparea și repararea degradării solului și stoparea pierderilor de biodiversitate 2) Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. 3) Rolul biodiversității – Înțelegerea importanței fiecărei specii în menținerea echilibrului ecosistemului forestier.	5h 13:00-18:00	Prof. Marina Liliana

CLASA a V-a C 16 Elevi Prof. Sgură Georgiana					
LUNI 05.05.2025	Schimbări climatice	Activitate artistică și culturală	-Identificarea speciilor afectate de schimbările climatice -Analizarea efectelor temperaturilor extreme asupra ecosistemelor	5 ore	Prof. Sgură Georgiana
					Colaje, fișe, postere

lor de viață.
-Impactul activităților

CLASA a VI –a A 16 Elevi Prof.Constantin Mădălina

LUNI 05.05.2025	<p>1)Impactul Schimbărilor Climatice asupra Biodiversității https://youtu.be/XK0-fj_LY7w?si=gKyDUCIV EokzwU13</p> <p>2)Schimbările Climatice și Catastrofele Naturale https://youtu.be/1EZZGMa xGf_k?si=TSIBLXww88 IE/AnS</p>	<p>1)Proiect de cercetare și prezentare 2)Analiză de caz și dezbateri</p>	<p>-Identificarea speciilor afectate de schimbările climatice -Analizarea efectelor temperaturilor extreme asupra ecosistemelor -Propunerea unor soluții pentru protejarea biodiversității.-Studierea cazurilor de fenomene extreme (uragane, secetă, incendii de vegetație) -Identificarea cauzelor și consecințelor asupra comunităților umane -Dezbaterea soluțiilor pentru reducerea impactului acestor fenomene</p>	Pe echipe/Sala de clasa și terenul de sport	6h (13:00-19:00)	Prof. Constantin Mădălina	0	Crearea unor afișe .sloganuri, mesaje de conștientizare
MARȚI 06.05.2025	<p>1)Poluarea Solului și Efectele Asupra Agriculturii</p> <p>2)Curățarea și Protejarea Sursei de Apă</p> <p>https://youtu.be/RJ5I8enSgyE?si=IQ_kjP93NxrNk WSk</p>	<p>1)Experiment și studiu comparativ 2)Activitate practică de ecologizare și campanie de conștientizare</p>	<p>-Studierea impactului poluanților asupra creșterii plantelor -Compararea creșterii plantelor în sol poluat vs. sol curat -Propunerea unor soluții pentru reducerea poluării solului -Organizarea unei acțiuni de curățare a unei ape poluate (lac, râu, pârâu) -Documentarea impactului poluării asupra vieții acvatice -Crearea unei campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei</p>	Pe echipe/Sala de clasa	6h (13:00-19:00)	Prof. Constantin Mădălina	Părinții	Panouri și afișe tematice
MIERCURI 07.05.2025	<p>1)Rețete Anti-Risipă – Gătește cu Ce Ai! 2) Impactul Risipei Alimentare Asupra Mediului</p>	<p>1)Atelier de gătit și creare de rețete 2)Dezbateri și simulare de scenarii</p>	<p>-Identificarea modurilor de reutilizare a alimentelor rămase -Cărcarea unor rețete sustenabile din ingrediente pe cale de a expira -Promovarea unui stil de viață responsabil prin reducerea risipei</p>	Pe echipe/Sala de clasa,terenul de sport,curtea școlii	5 h 13:00-18:00	Prof. Constantin Mădălina	0	Diplome/premii
JOI	1)Resursele Planetei –	1)Joc educativ și	-Conștientizarea ritmului de consum al	Pe	5 h	Prof.		fotografii cu

08.05.2025	<p>Cât de Repede Le Consumăm? 2)Campania Verde: "Școala Noastră, Un Loc Mai Prietenos cu Natura"</p>	<p>dezbateri</p> <p>2)Organizare de evenimente și campanie de conștientizare</p>	<p>resurselor naturale</p> <ul style="list-style-type: none"> -Explorarea conceptului de "Earth Overshoot Day" (ziua în care consumăm resursele anuale ale planetei) -Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat -Implicarea elevilor în plantarea de arbori și arbuști în curtea școlii -Crearea unor panouri educative despre protecția mediului. -Organizarea unui concurs pentru cea mai bună inițiativă verde în școală 	echipe/Sala de clasa	13:00-18:00	Constantin Mădălina	peisaje naturale din România realizate de elevi
VINERI 09.05.2025	<p>1)Detectivii Naturii – Urmele Animalelor din Pădure 2)Explorarea Biodiversității din Pădure</p>	<p>1)Drumetie și analiză de urme și semne ale faunei</p> <p>2)Drumetie ecologică și jurnal de observație</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Identificarea urmelor de animale sălbatice (lăsate pe sol, copaci, hrană consumată) Identificarea speciilor – Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. -Analiza ecosistemului – Studierea relațiilor dintre organisme și mediul lor de viață. -Impactul activităților umane – Evaluarea modului în care factorii umani influențează biodiversitatea pădurii. -Rolul biodiversității – Înțelegerea importanței fiecărei specii în menținerea echilibrului ecosistemului forestier. -Colecțarea de date – Înregistrarea observațiilor prin fotografii, schițe și note de teren. -Compararea tipurilor de păduri – Explorarea diferențelor de biodiversitate între pădurile de foioase, de conifere și mixte. -Protecția mediului – Propunerea unor măsuri de conservare a biodiversității forestiere. 	Pe echipe/Sala de clasa,în comuna,curtea școlii	5h 13:00-18:00	Prof. Constantin Mădălina	Fotografii, diplome, postere Părinții elevilor ,invitatii speciali din conducerea școlii

<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>Schimbări climatice MEDIUL ÎN CARE TRĂIM Vizionare de filme documentare și dezbateri despre schimbările climatice.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=v006xb5nVUM (A sick planet) https://www.youtube.com/watch?v=fCDaVOIRJ50 (What is Climate?) https://www.youtube.com/watch?v=_zszLk7i7K0 (Evidence of a warming planet) https://www.youtube.com/watch?v=HK8LLWSIlm4 (Too much carbon dioxide) https://www.youtube.com/watch?v=bpazvRVh4y0 (Where does carbon dioxide come from?) <p>https://www.youtube.com/watch?v=6IkN50X9gZc</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IA909YU6Qew</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aADcSV0fUoU</p> <p>https://jamboard.google.com/d/</p>	<p>-fișe de evaluare, fotografii;</p>
<p>5h</p>	<p>Sala de clasă; - discutii, dezbateri, vizionare de filme documentare;</p>	<p>Sotir Sidonia</p>
<p>- conștientizarea în rândul elevilor a problematicii schimbărilor climatice; -dezoltarea responsabilității față de protejarea mediului; -identificarea cauzelor care duc la schimbările climatice ; - să descrie și să înțeleagă conceptul de „schimbări climatice”(cauze și efecte); - precizarea efectelor – urmare a schimbărilor climatice; - sensibilizarea copiilor în problematica ocrotirii naturii și a schimbărilor climatice;</p>	<p>Activități informative Vizionare filme documentare</p>	

<p>MARTI 06.05.2025</p>	<p>Poluarea SALVEAZĂ PĂMÂNTUL! Vizită la stația de epurare a apei; Amenajarea unei bucuți de teren din curtea școlii; Elevii împreună cu părinții, „înarmați” cu hârlețe, sape și greble, vor lucra la amenajarea spațiului verde din fața școlii, curățându-l și pregătindu- l pentru plantarea de pomi și flori. Spațiile amenajate vor fi îngrijite de elevi până la</p>	<p>Activitate de informare dezbatere Activități practice</p>	<ul style="list-style-type: none"> - să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apei; - să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; - să conștientizeze importanța apei potabile - să conștientizeze importanța protecției mediului pentru viitorul planetei; - să-și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; - să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată. 	<p>Sala de clasă: - confectionarea unor obiecte decorative, felicitări, desene, expoziție cu lucrările elevilor;</p>	<p>5h Solir Sidonia</p>	<p>Activități desfășurate în colaborare cu Primăria Comunei Bordsani și părinții elevilor</p>

	<p>finalizarea cursurilor gimnaziale. Elevii se vor bucura că au contribuit și ei la îmbunătățirea aspectului general al curții școlii lor, dând dovadă de creativitate, spirit civic și entuziasm.</p>	<p>Activități informative Vizionare filme/ documentare</p>	<p>- să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitățile omului și capacitatea naturii de a ne furniza resursele esențiale; - să înțeleagă cauzele și efectele problemelor de mediu care afectează lumea; - să dezvolte un comportament eco sănătos; - să dezvolte abilități personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți; - să promoveze valori: educație, responsabilitate, conviețuire, dezvoltare durabilă, educație globală</p>	<p>Sala de clasă; - discuții, dezbateri, vizionare de filme educative;</p>	<p>7h Sotir Sidonia</p>	<p>0</p>	<p>- Escul de 5 minute, Postere, Produse alimentare Lista de cumpărături, Pienic Fotografii</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p> <p>Risipa alimentară CONSUMUL RESPONSABIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor soluții de limitare a risipei alimentare; - <i>Energie vs. Haos</i> - Complicarea unui plan privind consumul lunar; - Colectarea de informații cu privire la locul de proveniență al diferitelor tipuri de alimente și calcularea de CO₂ produse în timpul transportului; - Care sunt nevoile de hrană ale familiei mele? - Realizarea unui meniu sănătos (mic dejun, prânz, cină). 	<p>-ACTIVITATE DE INFORMARE ȘI PREVENȚIE</p>	<p>- crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective, privind protecția mediului - dezvoltarea responsabilității pentru mediu; - dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor</p>	<p>Sala de clasă; - discuții, dezbateri, vizionare de filme educative;</p>	<p>6h Sotir Sidonia</p>	<p>-</p>	<p>- Fotografii, Postere, Pliante, Concursuri teoretice și practice între elevi, Competiții</p>	
<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>Exploatarea responsabilă a resurselor naturale MESAJ PENTRU PLANETĂ Eseu cu tema: „Cum pot să am un comportament verde? Copiii vor fi invitați să participe la activități de tipul “Biblioteca vie”, în</p>						

<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>cadrul cărora dirigența le va explica o serie de efecte pe care acțiunile oamenilor le au asupra mediului. Prin intermediul unor scurte filmele, vor fi abordate situații care să-i ajute să conștientizeze felul în care aerul, apa, natura, animalele și, în final, oamenii sunt afectați atunci când acțiunile noastre afectează sănătatea planetei.</p>	<p>acțiunii omului asupra biodiversității.</p>			<p>sportive, Jocuri, Escu.</p>
<p>CERCETAȘII</p>	<p>Păduri și viața terestră</p>	<p>ACTIVITATE RECREATIVĂ</p>	<p>6h</p>	<p>Sotir Sidonia</p>	<p>Părinți</p>
<p>EXCURSIE LA BUCUREȘTI</p> <p>1. GRADINA BOTANICĂ „DIMITRIE BRÎDNĂ”</p> <p>2. MUZEUL NAȚIONAL DE ISTORIE NATURALĂ „GRIGORE ANȚIPA”</p> <p>3. MUZEUL NAȚIONAL AL SATULUI „DIMITRIE GUSTI”</p> <p>4. PARCUL „REGELE MIHAIL AL ROMÂNIEI” (IERĂSTRĂC)</p>	<p>Vizite la muzeele din București, Expoziții, Ateliere de lucru.</p> <p>Plimbări în aer liber, Fotografii.</p>	<p>-să conștientizeze importanța protejării mediului pentru viitorul planetei; -să-și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; -să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată. - să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apci; -să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; - să conștientizeze importanța apci potabile.</p>			<p>-Fotografii</p>

CLASA a VI-a C 12 Elevi Prof. Curt Marius					
<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>1) Schimbările Climatice asupra Biodiversității</p>	<p>1) Proiect de cercetare și</p>	<p>-Identificarea speciilor afectate de schimbările climatice</p>	<p>6h (13:00- MARIUS</p>	<p>Prof.CURT 0 MARIUS Fotografii</p>

<p>MARȚI 06.05.2025</p>	<p>https://youtu.be/XX0-fj_LY7w?si=gKyDUCIVFokz 2) Analiză de caz și dezbateri</p> <p>Climatic și Catastrofele Naturale</p> <p>https://youtu.be/1EZGMazGfk?si=TSIBLXww88IFEAnS</p>	<p>prezentare</p> <p>2) Analiză de caz și dezbateri</p>	<p>- Analizarea efectelor temperaturilor extreme asupra ecosistemelor</p> <p>- Propunerea unor soluții pentru protejarea biodiversității - Studierea cazurilor de fenomene extreme (uragane, secetă, incendii de vegetație)</p> <p>- Identificarea cauzelor și consecințelor asupra comunităților umane</p> <p>- Dezbateră soluțiilor pentru reducerea impactului acestor fenomene</p>	<p>împrejurimi</p>	<p>19:00</p>	
<p>MARȚI 06.05.2025</p>	<p>1) Poluarea Solului și Efectele Asupra Agriculturii 2) Curățarea și Protejarea Surselor de Apă</p> <p>https://youtu.be/RJ518enSgyE?si=IO_kJP93NxrNkWSk vizită la stația de epurare a comunei</p>	<p>1) Experiment și studiu comparativ 2) Activitate practică de ecologizare și campanie de conștientizare</p>	<p>- Studierea impactului poluanților asupra creșterii plantelor</p> <p>- Compararea creșterii plantelor în sol poluat vs. sol curat</p> <p>- Propunerea unor soluții pentru reducerea poluării solului - Organizarea unei acțiuni de curățare a unei ape poluate (lac, râu, pârâu)</p> <p>- Documentarea impactului poluării asupra vieții acvatice</p> <p>- Crearea unei campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei</p>	<p>Pe echipe, individual /Sala de clasă</p>	<p>6h 12:00-19:00</p>	<p>Prof. Curt Marius</p> <p>Panouri și afișe tematice</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>1) Impactul Risipei Alimentare Asupra Mediului</p>	<p>1) Atelier de gătit și creare de rețete 2) Dezbateri și simulare de scenarii</p>	<p>- Identificarea modurilor de reutilizare a alimentelor rămase</p> <p>- Crearea unor rețete sustenabile din ingrediente pe cale de a expira</p> <p>- Promovarea unui stil de viață responsabil prin reducerea risipei</p>	<p>Individual. Sala de clasă.</p>	<p>6h 12:00-19:00</p>	<p>Prof. Curt Marius</p> <p>Panouri și afișe tematice</p>
<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>1) Resursele Planetei – Cât de Repede Le Consumăm? 2) Campanie Verde: "Școala Noastră, Un Loc Mai Prietenos cu</p>	<p>1) Joc educativ și dezbateri 2) Organizare de evenimente și campanie de conștientizare</p>	<p>- Conștientizarea ritmului de consum al resurselor naturale</p> <p>- Explorarea conceptului de "Earth Overshoot Day" (ziua în care consumăm resursele anuale ale planetei)</p>	<p>Pe echipe individual. Sala de clasă.</p>	<p>6h 12:00-19:00</p>	<p>Prof. Curt Marius</p> <p>Fotografii cu peisaje naturale din România realizate de</p>

<p>"Natura"</p>	<p>-Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat -Implicarea elevilor în plantarea de arbori și arbuști în curtea școlii -Crearea unor panouri educative despre protecția mediului -Organizarea unui concurs pentru cea mai bună inițiativă verde în școală</p>	<p>-Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat -Implicarea elevilor în plantarea de arbori și arbuști în curtea școlii -Crearea unor panouri educative despre protecția mediului -Organizarea unui concurs pentru cea mai bună inițiativă verde în școală</p>	<p>elevi</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p> <p>1)Detectivii Naturii – Urmele Animalelor din Pădure 2)Explorarea Biodiversității din Pădure</p>	<p>1)Drumeție și analiză de urme și semne ale faunei 2)Drumeție ecologică și jurnal de observație</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa, în comuna,curtea școlii</p>	<p>6h 12:00-19:00</p>
	<p>-Identificarea urmelor de animale sălbatice (lăsate pe sol, copaci, hrană consumată) Identificarea speciilor – Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. -Analiza ecosistemului – Studierea relațiilor dintre organisme și mediul lor de viață. -Impactul activităților umane – Evaluarea modului în care factorii umani influențează biodiversitatea pădurii. -Rolul biodiversității – Înțelegerea importanței fiecărei specii în menținerea echilibrului ecosistemului forestier. -Colectarea de date – Înregistrarea observațiilor prin fotografii, schițe și note de teren. -Compararea tipurilor de păduri – Explorarea diferențelor de biodiversitate între pădurile de foioase, de conifere și mixte. -Protecția mediului – Propunerea unor măsuri de conservare a biodiversității forestiere. -Descifrarea comportamentului faunei locale pe baza indicilor observate</p>	<p>Părinții elevilor ,invitați speciali din conducerea școlii</p>	<p>Fotografii,</p>

-Crearea unei hărți a traseului cu observațiile făcute

CLASA a VII –a A 16 Elevi- Prof. Duță Nicolae								
LUNI 05.05.2025	Călătorie în lumea dezastrilor	Schimbări climatice	O1: conștientizarea efectului pe care o arc poluarea pentru planeta Pământ; O2: sensibilizarea comunității pe tema poluării planetei; O3: identificarea posibilelor soluții pentru stoparea /atenuarea poluării.	Sala de clasă- Vizionare film ; Activitate practică	6 ore (21,00- 18,00)	Prof. Duță Nicolae	0	Album cu poze, desene, expoziție
MARTI 06.05.2025	Aer curat sau aer poluat!	Poluare/Apa și viața acvatică	O1: Sa identifice si sa cunoasca factorii dede mediu și factorii externi care ne afectează pe noi și sănătatea noastră.	Sala de clasă- Vizionare film; realizare postere.	7 ore (12,00- 19,00)	Prof. Duță Nicolae	0	Album cu poze, desene, expoziție
MIERCURI 07.05.2025	Risipim poluăm!	Risipa alimentară	O1 -dezvoltarea unor atitudini,comportamente, favorabile ameliorărelelațiilor dintre om și mediu; O2-cultivarea capacității de cooperare în scopul protejării mediului;	Sala de clasă- Vizionare film ; Activitate practică	6 ore (13,00- 19,00)	Prof. Duță Nicolae	0	Expozitie lucrari
JOI 08.05.2025	Sădește un pom și te vei bucura de fructa ta	Exploatarea irresponsabilă a resurselor naturale	O1 : -să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a plantelor, copacilor;O2: Sa identifice si sa cunoasca factorii de mediu și externi care ne afectează pe noi oamenii si	Sala de clasă-curtea școlii Vizionare film; Activitate practică	6 ore (13,00- 19,00)	Prof. Duță Nicolae	0	Album cu poze

<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>Păduri și viața terestră</p>	<p>Pădurea în ochii copiilor</p>	<p>sanatatea noastră. O1 : să-și dezvolte capacitatea de a desfășura activități ecologice variate în școală , în natură; O2: să-și dezvolte atitudini pozitive față de protejarea mediului</p>	<p>Curtea școlii - Mișcare în natură; Discuții libere</p>	<p>6 ore (12,00-18,00)</p>	<p>Prof. Duță Nicolae</p>	<p>0 Album cu poze</p>
--	--	----------------------------------	--	---	-----------------------------	---------------------------	------------------------

CLASA a VII-a B 16 Elevi Prof. Stoicescu Maria

<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>Schimbări climatice MEDIUL ÎN CARE TRĂIM Vizionare de filme documentare și dezbateri despre schimbările climatice.</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=y006xb5nViM (A sick planet) https://www.youtube.com/watch?v=-fCDaVOIR150 (What is Climate?) https://www.youtube.com/watch?v=_szs2UK7i7K0 (Evidence of a warming planet) https://www.youtube.com/watch?v=-HK8LLWSIm4 (Too much carbon dioxide) https://www.youtube.com/watch?v=bpazvRVh4y0 (Where does carbon dioxide come from?) https://www.youtube.com/watch?v=6jkn50X9gZc https://www.youtube.com/watch?v=IA9O9YUlbQew https://www.youtube.com/watch?v=aADcSV0FlolL https://jamboard.google.com/d/1XJg_6BrDLcLNQgv-zKtcaBO_ZuOgnLL12lHXKY92ufl/edit?usp=sharing <p>Prezentare ppt, videoclip https://ec.europa.eu/info/strategic-priorities-</p>	<p>-Activitate educativ-preventivă (informativă și practică); -Activitate de dezvoltare personală și socială; -Workshop/atelier interactiv, dezbateri, jocuri de rol sau sesiune de formare.</p>	<p>-- constientizarea în rândul elevilor a problematicii schimbărilor climatice; -dezoltarea responsabilității față de protecția mediului; -identificarea cauzelor care duc la schimbările climatice ; - să descrie și să înțeleagă conceptul de „schimbări climatice” (cauze și efecte); - precizarea efectelor – urmare a schimbărilor climatice; - sensibilizarea copiilor în problematica ocrotirii naturii și a schimbărilor climatice;</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa și terenul de sport</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>0</p>	<p>Crearea unor afișe -sloganuri,mesaj e de constientizare</p>
--	---	--	---	--	------------------------------	----------	--

<p>2019-2024/european-green-deal/climate-action-and-green-deal_ro , test : <i>Ești expert în schimbările climatice?</i></p>	<p>1) Activitate creativ-educativă 2) Activitate practică,</p>	<p>- să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apei; -să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; -să conștientizeze importanța apei potabile -să conștientizeze importanța protecției mediului pentru viitorul planetei;</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa Activități desfășurate în colaborare cu Primăria Comunei Bordsușani și părinții elevilor</p>	<p>6h (13:00-19:00)</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>Părinții</p>	<p>Vizionare film documentar, Fotografii, Activitate practică, Plante, unelte de grădinarit</p>
<p>MARTI 06.05.2025 Poluare/Apa și viața acvatică SAI, VEAZĂ PĂMÂNTUL! Viziă la stația de epurare a apei; Amenajarea unei bucați de teren din curtea școlii; Elevii împreună cu părinții, „înarmați” cu hărțile, sape și greble, vor lucra la amenajarea spațiului verde din din fața școlii, curățându-l și</p>	<p>1) Activitate creativ-educativă 2) Activitate practică,</p>	<p>- să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apei; -să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; -să conștientizeze importanța apei potabile -să conștientizeze importanța protecției mediului pentru viitorul planetei;</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa Activități desfășurate în colaborare cu Primăria Comunei Bordsușani și părinții elevilor</p>	<p>6h (13:00-19:00)</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>Părinții</p>	<p>Vizionare film documentar, Fotografii, Activitate practică, Plante, unelte de grădinarit</p>

<p>pregătindu-l pentru plantarea de pomi și flori. Spațiile amenajate vor fi îngrijite de elevi până la finalizarea cursurilor gimnaziale. Elevii se vor bucura că au contribuit și ei la îmbunătățirea aspectului general al curții școlii lor, dând dovadă de creativitate, spirit civic și entuziasm.</p>	<p>Risipa alimentară CONSUMUL RESPONSABIL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prezentarea unor soluții de limitare a risipei alimentare; <i>Energie vs. Haos</i> - Completarea unui plan privind consumul lunar; - Colectarea de informații cu privire la locul de proveniență al diferitelor tipuri de alimente și calcularea de CO₂ produse în timpul transportului; - Care sunt nevoile de hrană ale familiei mele? - Realizarea unui meniu sănătos (mic dejun, prânz, cină). 	<p>1) Activitate de autocunoaștere și dezvoltare personală. 2) Activitate de educație pentru sănătate.</p>	<p>- să-și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; - să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa, terenul de sport, curtea școlii</p>	<p>5 h 13:00-18:00</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>0</p> <p>Eseul de 5 minute, Postere, Produse alimentare Lista de cumpără –turi, Picnic Fotografii</p>
<p>JOI 08.05.2025</p> <p>Exploatarea ireponsabilă a resurselor naturale MESAJ PENTRU PLANETĂ</p> <p>Escu cu tema: „Cum pot să am un comportament verde?” Copiii vor fi invitați să</p>	<p>1) Activitate cultural-educativă 2) Activitate educativ-preventivă și de informare.</p>	<p>să înțeleagă relația de cauzalitate dintre activitățile omului și capacitatea naturii de a ne furniza resursele esențiale; - să înțeleagă cauzele și efectele problemelor de mediu care afectează lumea; - să dezvolte un comportament eco sănătos; - să dezvolte abilități personale și sociale necesare conviețuirii în armonie cu ceilalți; - să promoveze valori: educație, responsabilitate, conviețuire, dezvoltare durabilă, educație globală;</p> <p>- crearea de bune practici și schimbări comportamentale, atât individuale, cât și colective, privind protecția mediului - dezvoltarea</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>5 h 13:00-18:00</p>	<p>Prof. Stoicescu Maria</p>	<p>Fotografii, Postere, Pliante, Concur-suri teoretice și practice între elevi.</p>	

<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>participe la activități de tipul "Biblioteca vie", în cadrul cărora diriginta le va explica o serie de efecte pe care acțiunile oamenilor le au asupra mediului. Prin intermediul unor scurte filmele, vor fi abordate situații care să-i ajute să conștientizeze felul în care aerul, apa, natura, animalele și, în final, oamenii sunt afectați atunci când acțiunile noastre afectează sănătatea planetei.</p>	<p>Activitate de informare Vizite</p>	<p>responsabilității pentru mediu; dezvoltarea abilităților de cercetare și de explorare a lumii vii prin observarea efectelor acțiunii omului asupra biodiversității</p>	<p>Vizite la muzeele din București, Expoziții, Ateliere de lucru Plimbări în aer liber, Fotografii.</p>	<p>5h 13:00-19:00</p>	<p>Dirigințe, Prof. Sotir Sidomia, Prof. Stoicescu Maria și prof. Duță Nicolae</p>	<p>Părinții elevilor,</p>	<p>Competiții sportive, Jocuri, Eseu</p>	<p>Fotografii, diploma, postere</p>
<p>Păduri și viața terestră CERCETAȘII EXCURSIE LA BUCUREȘTI</p> <p>1. GRADINA BOTANICĂ „DIMITRIE BRÎDNĂ”</p> <p>2. MUZEUL NAȚIONAL DE ISTORIE NATURALĂ „GRIGORE ANȚIPA”</p> <p>3. MUZEUL NAȚIONAL AL SATULUI „DIMITRIE GUSTI”</p> <p>4. PARCUL „REGELE MIHAIL AL ROMÂNIEI” (HERĂSTRĂU</p>	<p>să conștientizeze importanța protejării mediului pentru viitorul planetei; - să și formeze un comportament responsabil față de mediul înconjurător; - să conștientizeze rolul nostru de cetățeni într-o lume globalizată. - să recunoască și să descrie verbal anumite schimbări ale apei; - să observe și să enumere modificările apei, în anumite condiții; - să conștientizeze importanța apei potabile</p>								

CLASA a VII – a C 17 Elevi Prof. Alexandru Florentina-Cosmina

<p>LUNI 05.05.2025</p>	<p>1) Schimbările Climatice și Catastrofele Naturale https://youtu.be/1EZGMazGf_k?si=J5IBLXww88lTEAnS https://www3.vezieriale.org/filme/gcoston-pericol-global-2017/</p>	<p>Activitate artistică și culturală Proiect de cercetare și prezentare - analiză de caz și dezbateri</p>	<p>-Să identifice speciile afectate de schimbările climatice -Să analizeze efectele temperaturilor extreme asupra ecosistemelor -Să studieze cauzile de fenomene extreme (uragan, secetă, incendii de vegetație, cutremure) -Să dezbată soluțiile pentru reducerea impactului acestor fenomene</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>6</p>	<p>Prof. Alexandru Florentina-Cosmina</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>
<p>MARTI 06.05.2025</p>	<p>1) Poluarea Solului și a Apei https://filmehd.to/filme/the-boy-who-harnessed-the-wind-2019/ 2) Vreau să fiu ecologist! https://youtu.be/RJ5l8enSgyE?si=O_kJP93NxrNkWSk 3) Vizită la stația de epurare din comuna Bordsușani</p>	<p>Activitate educativă, explorarea mediului și ecologizare.</p>	<p>-Să studieze impactul poluanților asupra creșterii plantelor -Să propună soluții pentru reducerea poluării solului -Să se documenteze asupra impactului poluării asupra vieții acvatice -Să creeze campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei -Să organizeze parada costumelor din materiale reciclabile --Să organizeze activități de ecologizare</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>6</p>	<p>Prof. Alexandru Florentina-Cosmina</p>	<p>Decoraiuni, colaje</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>1) Piramida alimentelor! 2) Mănâncă, crește, iubește!</p>	<p>Activitate de informare și educare</p>	<p>-Să identifice modurile de reutilizare a alimentelor rămase -Să promoveze un stil de viață responsabil prin reducerea risipei -Să organizeze un picnic la iarbă verde, astfel încât să evite risipa alimentară.</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>7</p>	<p>Prof. Alexandru Florentina-Cosmina</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>
<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>1) Ecologizarea și amenajarea spațiului verde în curtea școlii 2) Campanie Verde: "Școala Noastră, Un Loc Mai Prietenos cu Natura"</p>	<p>Activitate culturală și explorarea mediului</p>	<p>-Să conștientizeze ritmul de consum al resurselor naturale -Să dezbată soluții pentru un consum mai echilibrat -Să planteze arbori și arbuști în curtea școlii. -Să creeze panouri educative despre protecția mediului</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>6</p>	<p>Prof. Alexandru Florentina-Cosmina</p>	<p>Colaje, fișe, postere</p>
<p>VINERI</p>	<p>Păduri și viață terestră:</p>	<p>Activitate de</p>	<p>-Să organizeze o drumeție în localitate</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>6</p>	<p>Prof.</p>	<p>Colaje, fișe,</p>

09.05.2025	Detectivii Naturii- informații despre plante, animale și păsări protejate	informare și educare	pentru a identifica urmele de animale sălbatică (lăsate pe sol, copaci, hrană consumată) -Să identifice speciile faunei locale - Să observe și să clasifice diferitele specii de plante și animale întâlnite în câmpie. -Să analizeze ecosistemul – Studierea relațiilor dintre organisme și mediul lor de viață. - Să înregistreze observațiile prin fotografii, schițe și note de teren. -Să descifreze comportamentul faunei locale pe baza indiciilor observate	Gligoria Georgela	postere
------------	---	-------------------------	---	----------------------	---------

CLASA a VIII –a A 17 Elevi Prof. Labă Iulia Mihaela						
LUNI 05.05.2025	SCHIMBĂRI CLIMATICE: „S.O.S SALVATI PLANETA„ 1)Impactul Schimbărilor Climatice asupra Biodiversității „ Romania si încălzirea globală „ https://www.youtube.com/watch?v=IPdGLOBRwslU https://www.netflix.com/search?q=geostorm&bv=801858712)Schimbările Climatice și Catastrofele Naturale „Melting Point„-film Netflix https://www.netflix.com/watch/81471302?trackId=268410292&tctx=0%2C0%2C	1. Proiect de cercetare si prezentare 2.Dezbatere	-Analizarea efectelor temperaturilor extreme asupra ecosistemelor - Propunerea unor soluții pentru protejarea biodiversității -Studierea cazurilor de fenomene extreme (uragane, secetă, incendii de vegetație) - Identificarea cauzelor și consecințelor asupra comunităților umane - Dezbaterea soluțiilor pentru reducerea impactului acestor fenomene	7h (8.00- 15.00)	Prof.Labă Iulia -Mihaela	0 Crearea unor afișe sloganuri, mesaje de constientizare

<p>a47f05-8c7c-41b7-a00b-9628d8d8bcc2-538190728%2Cd7a47f05-8c7c-41b7-a00b-9628d8d8bcc2-538190728%7C2%2Cunkn own%2C%2C%2CfilesResults%2C%2Cvideo%3A81471302%2CdetailsPagePlayButton</p>		<p>Activitate educativă de ecologizare și campanie de constientizare</p>	<p>Studierea impactului poluanților Documentarea impactului poluării asupra viții actuale Crearea unei campanii pentru educarea comunității despre protejarea apei</p>	<p>Sala de clasa/Împrejurimi</p>	<p>6h (8:00-14:00)</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>0 afișe tematice poze</p>
<p>MĂRTI 06.05.2025</p>	<p>POLUAREA - "DUȘMANUL INVIZIBIL" "I. Poluarea solului, a apei și aerului - „100 de lucrări despre poluare” 2. Vizită la stația de epurare a comunei</p>	<p>1) Activitate de informare și educare 2) Dezbateri</p>	<p>- Identificarea modurilor de reutilizare a alimentelor rămase - Promovarea unui stil de viață responsabil prin reducerea risipei</p>	<p>Sala de clasa</p>	<p>6h (8:00-14:00)</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>1 Postere</p>
<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>RISIPĂ ALIMENTARĂ - "MÂNÂNCĂ SĂNĂTOS ȘI PROTEJEAZĂ MEDIUL" Viitorul alimentației https://www.youtube.com/watch?v=FTfGIDcB2vs2</p>	<p>Impactul Risipei Alimentare Asupra Mediului „Super documentar despre alimente,” https://www.youtube.com/watch?v=PylynYT-IFw</p>	<p>- Constientizarea ritmului de consum al resurselor naturale - Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat - Implicarea elevilor în plantarea de</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasă</p>	<p>6h 8:00-14:00</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>0 Postere</p>
<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>EXPLORAREA REPONSABILĂ A RESURSELOR MATERIALE - „OAZA VERDE A ȘCOLII MELE,” I. Ecologizarea și</p>	<p>1) Activitate culturală și de explorare a mediului 2) Organizare de evenimente și</p>	<p>- Constientizarea ritmului de consum al resurselor naturale - Dezbaterea unor soluții pentru un consum mai echilibrat - Implicarea elevilor în plantarea de</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasă</p>	<p>6h 8:00-14:00</p>	<p>Prof. Labă Iulia Mihaela</p>	<p>0 Postere</p>

<p>amenajarea spatiului verde in curtea scolii 2.Campanie Verde: "Școala Noastră, Un Loc Mai Prietenos cu Natura,,</p>	<p>campanie de conștientizare</p>	<p>arbori și arbuști,flori în curtea școlii -Crearea unor panouri educative despre protecția mediului - Organizarea unui concurs peniru cea mai bună inițiativă verde în școală</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>6 h 8:00-14:00</p>	<p>Prof. I.abă Iulia Mihaela</p>	<p>0 postere,poze</p>
<p>VINERI 09.05.2025</p> <p>PĂDURI SI VIATĂ TFRESTRĂ „DETECTIVII NATURII,, 1)Detectivii Naturii – plante,animale,păsări din arii protejate 2)Explorarea Biodiversității din Pădure</p>	<p>1)Activitate de informare si educare 2)Drumecție ecologică</p>	<p>-Identificarea urmelor de animale sălbatice (lăsate pe sol, copaci, hrană consumată) Identificarea speciilor – Observarea și clasificarea diferitelor specii de plante și animale întâlnite în pădure. -Analiza ecosistemului – Studierea relațiilor dintre organisme și mediul lor de viață. - Înregistrarea observațiilor prin fotografii, schițe și note de teren.</p>	<p>Pe echipe/Sala de clasa</p>	<p>6 h 8:00-14:00</p>	<p>Prof. I.abă Iulia Mihaela</p>	<p>0 postere,poze</p>

CLASA a VIII –a B 21 Elevi Prof. CHIVU COSTANDA RODICA							
LUNI 05.05.2025	CUM POT FI PREVENITE SCHIMBARILE CLIMATICE- https://www.youtube.com/watch?v=bJGu7OYFsrv	Dezbateri	Cum putem lupta impotriva schimbarilor climatice? Care sunt cauzele si efectele schimbarilor climatice?	Sala de clasa	6H	GRIGORITA GEORGETA	0 filmulete educative, poze, postere
MARTI 06.05.2025	EFECTELE NEFASTE ALE POLUARII ASUPRA MEDIULUI INCONJURATOR	Activitate educativa	Definirea poluarii. Principalele tipuri de poluare. Cauzele poluarii. Modalitati prin care putem proteja mediul inconjurator	Sala de clasa	6H	CHIVU RODICA	0 obiecte de decorat clasa
MIERCURI 07.05.2025	SPUNEM STOP RISIPEI ALIMENTARE	Activitate educativa, activitate de informare	Ce este risipa alimentara si cum o putem combate? Cum putem reduce deseurile alimentare	Sala de clasa	6H	STATE ANA MARIA	0 filmulete educative, poze, postere
JOI 08.05.2025	SUPRAFEXPLOTAREA RESURSELOR NATURALE- https://www.youtube.com/watch?v=VmSatnpZ9TY	Activitate culturala si explorarea mediului	Ce sunt resursele naturale? Care sunt tipurile de resurse naturale? Impactul exploatarii resurselor naturale asupra mediului	Sala de clasa	6H	BUGAENCO OANA	0 filmulete educative, poze, postere
VINERI 09.05.2025	PLAMANUL VERDE AL PLANETEL. PADURI SI VIATA TERESTRA	Activitate educativa, activitate de informare	Care este importanta padurilor? Cum putem proteja padurile?	Sala de clasa	6H	CHIVU RODICA	0

CLASA a VIII –a C 20 Elevi -Prof. Ștefan Elena-Liliana							
LUNI 05.05.2025	SCHIMBĂRI CLIMATICE „SOS - Clima” Cinema in sala de clasa -Vizionarea filmelor specifice temei „The day after tomorrow” „The last rainforest” Impactul schimbărilor climatice asupra Biodiversității https://youtu.be/3oX-Kn3XZ4c Schimbările climatice și catastrofele naturale https://youtu.be/9Xz3ZjOSMRU Cercetare și prezentare Analiză de caz și dezbateri	Cultural	Schimbari climatice,cauze si efecte! Ce inseamna schimbările climatice? -Să vizioneze filmele și să înțeleagă importanța schimbărilor climatice. -Să înțeleagă că acțiunile noastre au efecte negative asupra	Grup/ Sala de clasă	6H	Ștefan Elena-Liliana	Fotografii

<p>MARȚI 06.05.2025</p>	<p>POLUARE/PĂDURI ȘI VIAȚA ACVATICĂ „3 RRR” - învățăm să reciclam-ecologizare/ Efectul poluării asupra oceanelor https://youtu.be/6zrn4-FfbXw Microplasticul și lanțul trofic marin https://youtu.be/1YAo6mA6tDA Redu, Reutilizează, Reciclează Vizionarea unui film. „Glasul pamantului” Prezentare video-film “A plastic ocean” Jocuri în aer liber Realizare poster informativ Atelier de creație</p>	<p>Explorarea mediului</p>	<p>Identificarea surselor de poluare marină -Explicarea modului în care microplasticul afectează viețuitoarele marine -Promovarea unor obiceiuri prietenoase cu mediul pentru protejarea oceanelor -Să participe la cât mai multe proiecte de</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>7 Ștefan Elena-Liliana</p>	<p>Poster informativ / fotografii</p>
---	--	----------------------------	---	---	-------------------------------	---------------------------------------

<p>MIERCURI 07.05.2025</p>	<p>RISIPA ALIMENTARĂ „Măncăm sănătos” Picnic la iarbă verde! -Ce este piramida alimentară? Rețete anti-risipă – gătește cu ce ai! https://www.youtube.com/watch?v=_xuuPM_sO6o Impactul risipei alimentare asupra mediului https://www.youtube.com/watch?v=B1nveDTFQgQ Atelier culinar interactiv Dezbatere și campanie de informare</p>	<p>Dezvoltare personală</p>	<p>colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor</p>	<p>Sala de clasă Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 Lalu Marian</p>	<p>Afișe/fotografii</p>
<p>JOI 08.05.2025</p>	<p>EXPLOATAREA RESURSELOR NATURALE. Amenajarea coltului verde-curtea școlii Resursele planetei – cât de repede le consumăm? https://www.youtube.com/watch?v=Wwnqcl4DX_Q Campanie Verde: "Școala Noastră, Un Loc Mai Prietenos cu Natura" https://www.youtube.com/watch?v=81IEFD92Vsbk Analiză statistică și discuție Proiect de ecologizare și implicare comunitară</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<p>colectare selectivă a deșeurilor și valorificarea eficientă a resurselor</p>	<p>Grup/ Sala de clasă/ Curtea școlii</p>	<p>6 Ștefan Elena-Liliana</p>	<p>Afișe/fotografii</p>

<p>VINERI 09.05.2025</p>	<p>PĂDURI ȘI VIAȚA TERESTRĂ „Detectivii Naturii” -explorarea biodiversității din pădure Drumetrie educativă și jurnal de observație</p>	<p>Ecologizare Explorarea mediului</p>	<p>implementarea unei campanii ecologice în cadrul școlii -Implicarea elevilor și profesorilor în acțiuni de protejare a mediului înconjurător</p>	<p>Grup/ Imprejurimile localității/ Curtea școlii.</p>	<p>6 Ștefan Elcna-Liliana</p>	<p>Fotografii</p>
<p>Să observe diferite specii de plante și animale. -Să înțeleagă importanța cunoașterii și a protejării habitatelor și a speciilor de animale. -Să realizeze planșe în care să se regăsească elemente din flora și fauna locală. -Învățarea tehnicilor de identificare a urmelor lăsate de animale în pădure -Documentarea și înregistrarea observațiilor într-un jurnal de teren -Explorarea diversității speciilor de plante și animale dintr-un ecosistem forestier</p>						

ÎNTOCMII

Responsabil Comisie „Săptămâna Verde”

Director adjunct: prof. Cogeac Mihaela

Prof. Decu Ștefania Larisa

Comisia învățământ preșcolar

Prof. Gheorghe Mariana

Prof. Decu Georgeta

Prof. Țiței Corina

Prof. Mioc Andreea Iuliana
Florentina

Prof. Oțozbir Mădălina Adriana

Prof. Ambrus Elena

RESPONSABIL S.V Prof. Gheorghe Mariana

Comisia învățământ primar

Prof. Tudor Alina

Prof. Gogu Iulică Georgiana

Prof. Prisăcaru Felicia

Învățător: Rașcu Ionuț Andrei

Prof. Neațșu Luciea Isabella

Prof. Alexandru Ana Maria

Prof. Boboel Andreea Elena

Prof. Gurău Daniela Ionela

Prof. Tănăsie-Vesa Mariana

Prof. Rașcu Iulia Mădălina

Prof. Popa Atena

Prof. Pîrvu Eugenia Gabriela

RESPONSABIL SV: Prof. Pîrvu Eugenia Gabriela

Comisia învățământ gimnazial

Prof. Blevoajă Rodica

Prof. Culică Emilia Florentina

Prof. Sgură Georgiana

Prof. Constantin Mădălina

Prof. Corbu Laura

Prof. Trifan Florica

Prof. Martina Liliana

RESPONSABIL SV: Prof. Culică Emilia

Prof. Moraru Alexandra Sorina

Prof. Sotir Sidonia

Prof. Curt Marius

Prof. Duță Nicolae

Prof. Stoicescu Maria

Prof. Alexandru Florentina Cosmina

Prof. Labă Iulia Mihaela

Prof. Chivu Costanda Rodica

Prof. Ștefan Elena Lilliana

Prof. Paraschiv Elena Liviu

Prof. Cogeac Mihaela

Prof. Bugaenco Liviu Oana

Prof. Gligoriță Georgeta

Prof. Zanca Mioara

Prof. Moraru Alexandra Sorina